**CONSIGLIO ORIENTATIVO**

***a.s. 2019/2020***

Ai genitori dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe 3^ Sez. \_\_\_\_

Il Consiglio di Classe (d’ora in poi CdC),

al fine di contribuire alla scelta del percorso da frequentare dopo la Scuola Secondaria di I grado, formula il seguente consiglio orientativo.

**1. Impegno formativo:**

Il CdC ritiene che l’alunno/a possa affrontare con maggior profitto un percorso formativo:

* breve ( 3 anni presso un centro di formazione professionale)
* medio (5 anni presso un istituto scolastico)

**2. Attitudini nelle aree disciplinari:**

Il CdC ritiene che l’alunno/a abbia manifestato attitudini e acquisito competenze particolarmente positive nei seguenti settori di apprendimento:

* artistica – creativa
* linguistica
* operativa- motoria
* scientifica
* tecnica – meccanica
* umanistica

**3. Interessi per ambiti professionali:**

Il CdC ritiene che l’alunno/a abbia manifestato interessi per i seguenti ambiti professionali:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito professionale di interesse** | | | | | | | |
|  | artistico |  | educativo |  | scientifico naturale |  | giuridico sociale |
|  | tecnico meccanico |  | economico amministrativo |  | socio sanitario |  | artigianale |
|  | tecnico scientifico |  | umanistico letterario |  | economico commerciale |  | linguistico turistico |
|  | agro ambientale |  | sanitario |

**4. Percorso formativo**

Il CdC ritiene che l’alunno/a possieda attitudini e abbia acquisito conoscenze, abilità e competenze adeguate per affrontare con possibilità di successo i seguenti percorsi formativi:

formazione professione

istruzione tecnica

istruzione professionale

istruzione liceale

**5. Indirizzo formativo**

Il CdC , in base agli elementi di valutazione a propria disposizione ritiene che l’alunno possa affrontare i seguenti possibili indirizzi di studio in relazione al percorso formativo individuato come ottimale nel precedente punto 4. (*è possibile evidenziare da una a tre opzioni)*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indirizzi consigliati in relazione al percorso di ***formazione professione*** | | Indirizzi consigliati in relazione al percorso di ***istruzione tecnica***  Indirizzo Tecnologico | | Indirizzi consigliati in relazione al percorso di ***istruzione tecnica***  Indirizzo Economico | |
|  | op. edile |  | meccanica, meccatronica, energia |  | amministrazione, finanza,marketing |
|  | op. del benessere |  | trasporti, logistica |  | turismo |
|  | op. della ristorazione |  | elettronica, elettrotecnica |  | |
|  | op. agrario |  | informatica, telecomunicazioni |
|  | op. del legno |  | grafica, comunicazione |
|  | op. della grafica |  | chimica, materiali, biotecnologie |
|  | op. meccanico auto / carrozziere |  | moda |
|  | op. meccanico auto /elettrico |  | agraria, alimentazione, agroindustria |
|  | costruzione, ambiente, territorio |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indirizzi consigliati in relazione al percorso di ***istruzione professionale***  Indirizzo dei ***servizi*** | | Indirizzi consigliati in relazione al percorso di ***istruzione professionale***  Indirizzo ***industria e artigianato*** | | Indirizzi consigliati in relazione al percorso di ***istruzione liceale*** | |
|  | agricoltura |  | produzioni industriali e artigianali |  | indirizzo **artistico** |
|  | socio sanitari |  | manutenzione e assistenza tecnica |  | indirizzo **classico** |
|  | ospitalità alberghiera |  | |  | indirizzo **linguistico** |
|  | commerciali |  | indirizzo **musicale** |
|  | |  | indirizzo **scientifico** |
|  | indirizzo **scienze umane** |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Percorsi di istruzionee formazione professionale (**IeFP**) di durata | 3 anni | 4 anni | 5 anni |
|  | Apprendistato |

Il presente consiglio orientativo viene proposto dal CdC dopo aver considerato:

* le effettive potenzialità, le conoscenze, le abilità e le competenze evidenziate e agite dall’alunno;
* gli interessi e le motivazioni espressi durante il percorso scolastico;
* il progresso di apprendimento e di sviluppo personale, maturato nel percorso della scuola secondaria di 1° grado.

IL COORDINATORE del CONSIGLIO di CLASSE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Torano Castello, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa *Maria Pia D’Andrea*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*