VERBALE N \_\_\_\_ DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_CORSO \_\_\_\_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_del mese di novembre dell’anno duemila diciannove, alle ore \_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_si riunisce il Consiglio della classe\_\_\_\_ del corso \_\_\_\_\_\_ presso i locali del plesso della Secondaria di I Grado di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_per discutere i seguenti punti all’O.d.g. :

1. predisposizione della programmazione del consiglio di classe, coerentemente al Curricolo d’Istituto;
2. monitoraggio della frequenza scolastica;
3. verifica dell’andamento didattico e disciplinare e predisposizione dei pagellini riferiti al primo bimestre scolastico e dei consigli orientativi per gli alunni delle terze classi*;*
4. insediamento dei rappresentanti dei genitori, approvazione della programmazione e del consiglio di classe, consegna del Patto di corresponsabilità educativa e illustrazione delle modalità di prossima consultazione del PTOF riferito al triennio 2019/2022 e della Rendicontazione Sociale riferita al triennio 2016/2019;
5. proposte per uscite didattiche (massimo 2) e visita guidata (massimo 1 per le classi prime) ovvero del viaggio di istruzione (massimo 1 per le classi seconde e terze);
6. convocazione dell’incontro collegiale scuola famiglia e del Comitato dei Genitori in data 18 dicembre 2019.

Sono presenti i seguenti docenti componenti il consiglio di classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti i seguenti docenti componenti il consiglio di classe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede i lavori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, verbalizza la coordinatrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Constatata la regolare composizione dell’assemblea, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dei punti all’O.d.G.

* **Punto n.1 predisposizione della programmazione del consiglio di classe :**

I docenti del team di classe, rendicontata al docente coordinatore (mediante firma su modello di consegna, allegato al presente verbale) l’inoltro via e-mail alla Funzione Strumentale, prof.ssa Patrizia Palmieri, di copia digitale della propria programmazione disciplinare, predispongono la programmazione del Consiglio di Classe in base agli esiti delle prove di ingresso e delle decisioni condivise, si evidenzia al riguardo che:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I docenti del team di classe concordano che la programmazione del Consiglio predisposta in data odierna sarà perfezionata dalle firme, per approvazione, dei rappresentanti dei genitori, nel corso della parte conclusiva dei lavori.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di classe decide altresì di inserire nella propria programmazione i seguenti ***percorsi pluridisciplinari*** (facoltativi per le classi prime e seconde, obbligatori nella misura di almeno 1 percorso da realizzare nel secondo quadrimestre, per le classi terze) che gli alunni, singoli o in gruppo, dovranno illustrare utilizzando le TIC disponibili (LIM ovvero monitor interattivi in dotazione in tutti i plessi) mediante ppt o e-book)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Percorsi pluridisciplinari a.s. 2018/2019 | | |
| Periodo | Titolo | Discipline coinvolte | Modalità di valutazione |
|  |  |  |  |

* **Punto n. 2 : monitoraggio della frequenza scolastica**

*(dichiarare se la frequenza degli alunni è assidua/regolare/discontinua e segnalare eventuali nominativi di alunni per i quali le assenze del primo trimestre evidenziano delle criticità da segnalare alle famiglie)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Punto n. 3 :** verifica dell’andamento didattico e disciplinare e predisposizione dei pagellini riferiti al primo bimestre scolastico e dei consigli orientativi per gli alunni delle terze classi

I docenti del team di classe analizzano l’andamento didattico e disciplinare della classe e dalla discussione generale si evince che:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Di seguito, sulla base delle valutazioni acquisite al primo bimestre scolastico, il docente coordinatore di classe, riassume nel pagellino quanto comunicato dai colleghi del team, in relazione alla valutazione disciplinare, per livelli di competenza, in riferimento agli esiti del primo bimestre scolastico.

*Solo per le classi terze*

Di seguito, il coordinatore di classe sintetizza, i giudizi orientativi per gli alunni, per agevolare la scelta della scuola secondaria di II grado. Tutti i giudizi orientativi sono deliberati all’unanimità.

* **Punto n.4 :** insediamento dei rappresentanti dei genitori, approvazione della programmazione e del consiglio di classe, consegna del Patto di corresponsabilità educativa e illustrazione delle modalità di prossima consultazione del PTOF riferito al triennio 2019/2022 e della Rendicontazione Sociale riferita al triennio 2016/2019

Alle ore \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_si uniscono ai lavori del Consiglio di classe i rappresentanti dei genitori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono invece assenti i genitori:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il coordinatore di classe illustra ai rappresentanti dei genitori quanto emerso in relazione all’andamento didattico e disciplinare nel rispetto della privacy, ossia riferendo le problematiche di seguito sinteticamente richiamate senza riferimento alcuno ai dati personali (nome e cognome) degli alunni, riservandosi, nel caso in cui se ne ravvisi l’esigenza, di convocare in modo riservato i genitori degli alunni coinvolti in eventuali problematiche inerenti al comportamento e/o al rendimento scolastico.

Di seguito si riporta, per punti, quanto illustrato ai rappresentanti dei genitori in merito all’andamento didattico / disciplinare:

1 .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il docente coordinatore illustra ai rappresentanti dei genitori i punti salienti della programmazione del Consiglio di classe, allegato al presente verbale ed evidenzia le Finalità educative e formative della scuola, deliberate dai competenti OO.CC. con l’aggiornamento e l’approvazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) riferito al triennio 2019/2022. Vengono inoltre illustrate le linee essenziali dei curricoli e i progetti PTOF programmati per l’a.s. 2019/2020.

Il Consiglio di classe approva all’unanimità il documento della programmazione coordinata annuale che viene sottoscritto dai docenti e dai rappresentanti dei genitori presenti. Il coordinatore di classe provvederà, entro il 09/12/2019, all’inoltro della programmazione del Consiglio di classe alla Prof.ssa Patrizia Palmieri che ne curerà la pubblicazione in una sottosezione dell’area didattica del sito web , denominata “Programmazioni”. Entro lo stesso termine e con le stesse modalità i docenti del team di classe assicureranno l’inoltro della propria programmazione annuale alla F.S. prof.ssa Patrizia Palmieri che ne disporrà la pubblicazione sul sito web della scuola.

* **Punto n.5:** proposte per uscite didattiche (massimo 2) e visita guidata (massimo 1 per le classi prime) ovvero del viaggio di istruzione (massimo 1 per le classi seconde e terze)**.**

Per l’a.s. 2019/2020 si propongono le seguenti Uscite, Visite,Viaggio come riportato nel seguente quadro sinottico.

**Per le classi 1^,2^,3^**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **USCITE DIDATTICHE** | **Sede e/o luogo** | **periodo** | **Docenti accompagnatori** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Per le classi 1^**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VISITE GUIDATE** | **Sede e/o luogo** | **periodo** | **Docenti accompagnatori** |
|  |  |  |  |

**Per le classi 2^ 3^**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VIAGGIO DI ISTRUZIONE** | **Sede e/o luogo** | **periodo** | **Docenti accompagnatori** |
|  |  |  |  |

Sentite le proposte, il Consiglio di classe, approva all’unanimità, ovvero, a maggioranza, con n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voti favorevoli su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presenti e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ votanti il programma delle uscite, visite e viaggi riassunto nei precedenti prospetti.

* **Punto n.6: convocazione dell’incontro collegiale scuola famiglia e del Comitato dei Genitori in data 18 dicembre 2019**

Il docente coordinatore di classe informa i rappresentanti dei genitori circa la convocazione dell’incontro collegiale e della prima riunione del Comitato dei genitori

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la riunione termina alle ore \_\_\_\_.\_\_\_\_

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_