**VALUTAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E**

**DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI**

 **INDICATORI:**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Impegno e partecipazione  |
|   | Metodo di studio  |
|   | Apprendimento  |
|   | Comportamento  |
|   | Conoscenze  |
|   |  Abilità/capacità  |
|   |  Competenze espresse in termini di autonomia e responsabilità  |

 **TABELLA A**

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO / GIUDIZIO**   | **DESCRITTORI**  |
|  **10****Ottimo**  | ***Impegno*** serio, costante, accurato, responsabile; ***partecipazione*** attiva, costante, interessata e propositiva; ***metodo di lavoro*** efficace, autonomo, con personale orientamento di studio; ***apprendiment***o rapido, consolidato, sicuro. ***Comportamento*** sempre corretto e responsabile. ***Conoscenze***articolate, coordinate e approfondite, stabili nel tempo. Avanzate ***abilità***di risoluzione e rielaborazione personale, originale e creativa***.*** Elevata ***autonomia*** e padronanza nell’organizzazione e nell’impiego coordinato di conoscenze e abilità, nonché nell’applicazione di principi e procedure anche in situazioni nuove e complesse. ***Responsabilità*** lodevole nell’impegno personale e nella cooperazione/collaborazione con docenti e compagni.   |
|  **9****Distinto** | ***Impegno*** serio, accurato e costante; ***partecipazione*** attiva, costante, interessata; ***metodo di lavoro*** produttivo ed efficace, emergenza di interessi personali; ***apprendimento*** sicuro e criticamente appreso ***Conoscenze*** complete, chiare e approfondite, stabili nel tempo. ***Comportamento*** corretto e responsabile. Ottime ***abilità***di risoluzione e apporti rielaborativi organizzati, esaurienti e coerenti. Completa ***autonomia*** e sicurezza nell’organizzazione e nell’impiego di conoscenze e abilità e nell’applicazione di principi e procedure, anche in situazioni nuove e articolate. ***Responsabilità*** apprezzabile nell’impegno personale e nella cooperazione/collaborazione con docenti e compagni.  |
|  8 **Bu****ono** | ***Impegno*** serio e adeguato; ***partecipazione*** attiva, costruttiva e coerente; ***metodo di lavoro*** preciso, autonomo e ordinato; ***apprendimento*** sicuro e approfondito. ***Comportamento*** corretto. ***Conoscenze*** corrette, chiare e complete, ben strutturate in relazione ai nuclei fondanti. Buone ***abilità*** di risoluzione e rielaborazione personale, ordinata e sicura. Buona ***autonomia*** e sicurezza nell’organizzazione e nell’impiego di conoscenze e abilità e nell’applicazione di principi e procedure, anche in situazioni note e articolate. ***Responsabilità*** funzionale nell’impegno personale e nella cooperazione /collaborazione con docenti e compagni.  |
| **7****Discreto**  | ***Impegno*** accettabile (oppure) costante ma dispersivo; ***partecipazione*** interessata, ma non sempre collaborativa (oppure) selettiva o discontinua; ***metodo di lavoro*** non sempre preciso (oppure) a volte disordinato (oppure) non del tutto consolidato; ***apprendimento*** soddisfacente ma ripetitivo/ mnemonico/ poco approfondito. ***Comportamento*** esuberante, ma generalmente corretto (oppure) disponibile ma non sempre rispettoso delle regole (oppure) migliorato solo per alcuni aspetti. ***Conoscenze***  corrette e chiare, adeguatamente strutturate in relazione ai nuclei fondanti. Discrete ***abilità***di risoluzione e rielaborazione personale abbastanza corretta e sicura. Discreta ***autonomia*** nell’impiego di conoscenze e abilità e nell’applicazione di principi e procedure, in situazioni note e semplici. ***Responsabilità*** adeguata nell’impegno personale e nella cooperazione/collaborazione con docenti e compagni. |
| **6****Sufficiente**  | ***Impegno*** non sempre adeguato (oppure:) adeguato solo in alcune discipline (oppure:) poco approfondito e non produttivo; ***partecipazione*** discontinua (oppure:) limitata/ da sollecitare/ esecutiva; attenzione discontinua, non sempre adeguata, non produttiva; ***metodo di lavoro*** poco preciso, ma accettabile (oppure:) accettabile ma non autonomo; ***apprendimento*** troppo ripetitivo / mnemonico/ a volte superficiale / con qualche lacuna. ***Comportamento*** non sempre rispettoso delle regole e dei compagni. ***Conoscenze*** sufficientemente corrette ma limitate ai soli aspetti essenziali. Sufficienti ***abilità*** di risoluzione e rielaborazione personale semplice e corretta in relazione ai soli aspetti essenziali. Sufficiente ***autonomia*** nell’impiego di conoscenze e abilità e nell’applicazione di principi e procedure, in situazioni note ed elementari. ***Responsabilità*** non sempre adeguate nell’impegno personale e nella cooperazione /collaborazione con docenti e compagni.  |
| **≤ 5****Non sufficiente** | ***Impegno*** saltuario, discontinuo, non adeguato alle richieste; ***partecipazione*** discontinua (oppure:) limitata/ superficiale/ da sollecitare/ esecutiva; ***attenzione*** discontinua/ inadeguata/ non produttiva/ mancante nella maggior parte delle discipline***; metodo di lavoro*** disordinato/ poco preciso/ non autonomo/ meccanico/ bisognoso di guida costante; ***apprendimento*** difficoltoso/ frammentario/ con molte lacune; ***Comportamento*** non corretto. ***Conoscenze*** limitate e lacunose anche in relazione agli aspetti essenziali, ma comunque sufficienti a un recupero graduale. Carenti ***abilità*** di risoluzione, anche se guidata dall’insegnante. Rielaborazione personale incerta e imprecisa in relazione agli aspetti essenziali. ***Autonomia*** limitata nell’impiego di conoscenze e abilità e nell’applicazione di principi e procedure, anche in situazioni note ed elementari. ***Responsabilità*** non adeguata nell’impegno personale e difficoltà nella cooperazione /collaborazione con docenti e compagni.  |