**ISTITUTO COMPRENSIVO TORANO CASTELLO- SAN MARTINO DI FINITA – CERZETO**

**A.S.2019-2020**

**Materiali per l’osservazione e la valutazione DAD**

**RUBRICA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N. 1 PARTECIPAZIONE** | | | | |
| **INDICATORE** | **A Avanzato ( 10 e tra 9 e 10)** | **B Intermedio ( tra 8 e 9; 8 e tra 7 e8)** | **C Base 6 - (tra 6e7)** | **D Iniziale – ( tra 5 e 6)** |
| **Partecipazione**  **( per gli alunni con device e connessione)** | Partecipa attivamente alle attività in modalità sincrona e asincrona. | Partecipa alla alle attività in modalità sincrona e asincrona. | Partecipa in modo discontinuo alle attività in modalità sincrona e asincrona | Partecipazione limitata alle attività in modalità sincrona e asincrona |
| **Partecipazione**  **( per gli alunni con dichiarati problemi di device e connessione, saltuaria o permanente)** | Partecipa limitatamente e con continue interruzioni alle attività in modalità sincrona, ma in maniera adeguata alla valutazione della prestazione. | Partecipa limitatamente alle attività in modalità sincrona, ma in maniera abbastanza adeguata alla valutazione della prestazione. | Partecipa saltuariamente alle attività in modalità sincrona e in maniera sufficientemente adeguata alla valutazione della prestazione. | Non partecipa alle attività in modalità sincrona, ma ha fornito alcuni materiali utili per valutare la prestazione.  ( oppure Non partecipa alle attività in modalità sincrona) |
| **N. 2 IMPEGNO** | | | | |
| **INDICATORE** | **A Avanzato ( 10 e tra 9 e 10)** | **B Intermedio ( tra 8 e 9; 8 e tra 7 e8)** | **C Base 6- (tra 6e7)** | **D Iniziale – ( tra 5 e 6)** |
| **Impegno** | Si impegna assiduamente nel lavoro individuale, promuove, motiva, condivide e sostiene le iniziative promosse e il gruppo. | Si impegna adeguatamente nel lavoro individuale, sostiene le iniziative promosse e il gruppo. | Si impegna in maniera discontinua nel lavoro individuale, sostiene in maniera limitata le iniziative promosse e il gruppo. | Si impegna poco e/o in maniera limitata nel lavoro individuale, anche con continue sollecitazioni da parte dei docenti |
| **Assiduità** | Prende parte alle attività proposte con serietà ed impegno, è completamente autonomo nella comprensione ed accettazione delle consegne, è attento al rispetto dei tempi di esecuzione e di consegna dei lavori. | Prende parte alle attività proposte con impegno, è abbastanza autonomo nella comprensione delle consegne, è adeguatamente attento al rispetto dei tempi di esecuzione e di consegna dei lavori. | Prende parte alle attività proposte, necessita di ulteriori delucidazioni per la comprensione e per l’esecuzione delle consegne, non è sempre attento al rispetto dei tempi di esecuzione e di consegna dei lavori. | Prende parte in maniera saltuaria e non sempre adeguata alle attività proposte (*oppure non prende parte alle attività),* per la comprensione e per l’esecuzione delle consegne sono necessarie continue e ripetute delucidazioni e sollecitazioni da parte dei docenti, non rispetta i tempi di esecuzione e di consegna dei lavori. |
| **N. 3 INTERESSE** | | | | |
| **INDICATORE** | **A Avanzato ( 10 e tra 9 e 10)** | **B Intermedio ( tra 8 e 9; 8 e tra 7 e8)** | **C Base 6- (tra 6e7)** | **D Iniziale – ( tra 5 e 6)** |
| **Produzione e cura degli elaborati** | Restituisce i lavori assegnati in maniera consona alle modalità richieste. Usa in maniera adeguata gli strumenti della piattaforma. È in grado autonomamente di utilizzare i supporti informatici per migliorare la qualità della prestazione. | Restituisce i lavori assegnati in maniera abbastanza consona alle modalità richieste. Usa gli strumenti della piattaforma in modo semplice ma efficace. Utilizza i supporti informatici in maniera adeguata alla qualità della prestazione. | Restituisce i lavori assegnati in maniera non sempre consona alle modalità richieste. Usa con qualche difficoltà gli strumenti della piattaforma, ma riesce ad inviare gli elaborati. Utilizza i supporti informatici in maniera semplice e limitata all’invio dei compiti eseguiti. ( foto) | Non restituisce i lavori assegnati in maniera consona alle modalità richieste. *(oppure non restituisce i lavori).* Usa parzialmente *(oppure Non usa gli strumenti della piattaforma),* riesce ad inviare solo alcuni elaborati *(oppure non invia elaborati)*. Utilizza poco *( oppure non utilizza)* i supporti informatici e non in maniera autonoma. |
| **Approfondimento** | Studia ed esegue i lavori assegnati in maniera corretta e perfettamente adeguata agli aspetti delle conoscenze , abilità e competenze specifiche delle discipline.  Dimostra di arricchire, completare e supportare la performance con ricerche personali, studi approfonditi e collegamenti interdisciplinari, nonché con spirito critico e responsabilità. | Studia ed esegue i lavori assegnati in maniera abbastanza corretta e adeguata agli aspetti delle conoscenze , abilità e competenze specifiche delle discipline.  In alcune discipline, dimostra di arricchire e supportare la performance con alcune ricerche personali e semplici collegamenti interdisciplinari. | Studia in maniera saltuaria ed esegue i lavori assegnati in tempi non sempre adeguati. Gli elaborati non corrispondono in maniera costante ai criteri di correttezza nella procedura e nel metodo, talvolta non sono adeguati agli aspetti delle conoscenze , abilità e competenze specifiche delle discipline.  Non dimostra spesso e autonomamente di arricchire e supportare la performance con ricerche personali e semplici collegamenti interdisciplinari. | Esegue i lavori assegnati in maniera saltuaria e in tempi non adeguati. *(oppure non esegue i lavori assegnati).*  Gli elaborati *( oppure i pochi elaborati pervenuti)* non corrispondono ai criteri di correttezza nella procedura e nel metodo, spesso non sono adeguati agli aspetti delle conoscenze , abilità e competenze specifiche delle discipline.  *( facoltativo)*Non arricchisce e non supporta la performance con ricerche personali e collegamenti interdisciplinari. |
| **N. 4 RELAZIONE E INTERAZIONE** | | | | |
| **INDICATORE** | **A Avanzato ( 10 e tra 9 e 10)** | **B Intermedio ( tra 8 e 9; 8 e tra 7 e8)** | **C Base 6- (tra 6e7)** | **D Iniziale – ( tra 5 e 6)** |
| **Capacità di relazione a distanza** | Rispetta in modo completo ed appropriato i turni di parola, sa scegliere con cura e in maniera funzionale i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti.  Interviene in modo stimolante, costruttivo e pertinente. | Rispetta i turni di parola, interviene adeguatamente e spesso dietro sollecito da parte del docente nel dialogo tra pari e con i docenti.  Gli interventi sono brevi e pertinenti solo dietro sollecitazione diretta ( a domanda risponde) | Rispetta *(oppure non rispetta in maniera adeguata)* i turni di parola, anche se non interviene spesso nel dialogo tra pari e con i docenti.  Gli interventi sono sporadici e avvengono solo dietro sollecitazione diretta e, talvolta, non sono pertinenti. | Non rispetta i turni di parola, interviene spesso in maniera inadeguata, *(oppure non interviene).*  Nel dialogo tra pari e con i docenti, talvolta, è provocatorio e genera occasioni di disturbo. Gli interventi (oppure sono sporadici) non sono pertinenti. |
| **Capacità comunicative ed espressive** | Usa con maturità, educazione, serietà e disinvoltura i supporti informatici nella relazione a distanza, sia in forma scritta che in video. Utilizza nella riflessione in modo pertinente, le conoscenze acquisite. Trasferisce i saperi e il saper fare essenziali in situazioni nuove con pertinenza. | Usa con educazione e con abbastanza disinvoltura i supporti informatici nella relazione a distanza, sia in forma scritta che in video. Mostra una capacità comunicativa ed espressiva adeguata al compito da rappresentare o alla situazione in atto. | Usa con abbastanza disinvoltura i supporti informatici, ma nella relazione a distanza, sia in forma scritta che in video, non sempre dimostra atteggiamenti maturi e seri.  Trasferisce i saperi e il saper fare in modi essenziali e, in situazioni nuove, non sempre con pertinenza | Usa *( o non usa)* con abbastanza disinvoltura i supporti informatici, ma nella relazione a distanza, sia in forma scritta che in video, non sempre dimostra di essere autonomo e , talvolta, gli atteggiamenti sono provocatori e di disturbo tanto da rendersi necessario il richiamo dell’insegnante.  Comunica utilizzando un lessico essenziale e mirando ad una comunicazione minimale. |
| **Netiquette** | Nella gestione delle relazioni a distanza, sia in forma scritta che in video) mantiene un comportamento irreprensibile .  Partecipa alle video lezioni in maniera corretta, mostrandosi in video in atteggiamenti e linguaggio consoni alle regole della buona convivenza civile. | Nella gestione delle relazioni a distanza, sia in forma scritta che in video) mantiene un comportamento serio ed adeguato.  Partecipa alle video lezioni in maniera corretta, mostrandosi in video in atteggiamenti e linguaggio consoni alle regole della buona convivenza civile. | Nella gestione delle relazioni a distanza, sia in forma scritta che in video) mantiene un comportamento adeguato.  Partecipa alle video lezioni in abbastanza corretta, non sempre si mostra in video, ma il linguaggio è consono alle regole della buona convivenza civile. | Nella gestione delle relazioni a distanza, sia in forma scritta che in video) mantiene un comportamento non sempre corretto.  Partecipa *(o non partecipa)* alle video lezioni in maniera non sempre corretta, non si mostra in video, disturba la lezione manomettendo i microfoni o la condivisione schermo. Il linguaggio è, talvolta, poco rispettoso dei toni e delle forme consone alle regole della buona convivenza civile. |
| **N.5 AUTONOMIA** | | | | |
| **INDICATORE** | **A Avanzato ( 10 e tra 9 e 10)** | **B Intermedio ( tra 8 e 9; 8 e tra 7 e8)** | **C Base 6- (tra 6e7)** | **D Iniziale – ( tra 5 e 6)** |
| **Autonomia** | Mostra piena autonomia nella gestione dei supporti informatici e della piattaforma. Nello svolgimento del compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni è capace di organizzarsi e operare selezioni di testi e contenuti. È di supporto agli altri in molte situazioni | Mostra autonomia adeguata nella gestione dei supporti informatici e della piattaforma. Nello svolgimento del compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni è abbastanza capace di organizzarsi, nell’operare selezioni di testi e contenuti permangono alcune difficoltà. | Mostra sufficiente autonomia nella gestione dei supporti informatici e della piattaforma, anche se spesso si deve ricorrere all’intervento del docente). Nello svolgimento del compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni è capace di organizzarsi con la guida del docente, nell’operare selezioni di testi e contenuti è sempre necessaria la mediazione del docente. | Mostra scarsa autonomia nella gestione dei supporti informatici e della piattaforma, talvolta, anche con l’intervento del docente, permangono difficoltà. Nello svolgimento del compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni è necessaria la guida del docente, così come nell’operare selezioni di testi e contenuti. |
| **Capacità logiche, critiche e creative** | Eccellenti capacità logiche e critiche, spiccate le doti creative | Coglia a pieno la struttura logica e affronta in modo critico il lavoro da svolgere. | Coglie gli aspetti logici essenziali e mostra senso critico con alcuni spunti creativi | Individua semplici processi logici e mostra in alcune situazioni senso critico |
| **Autovalutazione** | E’ in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni | E’ spesso in grado di valutare in maniera adeguata il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni | E’ in grado di valutare il proprio lavoro e di autocorreggersi dietro suggerimenti e con interventi del docente | E’ in grado di valutare gli aspetti essenziali del proprio lavoro solo con il supporto e la guida del docente |