# All. 4\_Valutazione del percorso triennale

a conclusione del Primo ciclo di istruzione

|  |
| --- |
| **PERCORSO TRIENNALE** |
| **Descrittore** | **Valutazione** |
| Percorso triennale caratterizzato da impegno costante ed efficace, con progressi continui e molto significativi nell’apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche del contesto classe. | 10 |
| Percorso triennale caratterizzato da impegno costante, con progressi significativi nell’apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti, si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e sisono regolarmente mantenute. | 9 |
| Percorso triennale caratterizzato da impegno costante, con progressi nell’apprendimento continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo. | 8 |
| Percorso triennale caratterizzato da impegno e progressinell’apprendimento regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, conqualche supporto degli insegnanti. | 7 |
| Percorso triennale caratterizzato da impegno sufficiente, conqualche discontinuità e progressi nell’apprendimento, anche senon sempre regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti. | 6 |
| Percorso triennale caratterizzato da impegno non semprecontinuo e progressi nell’apprendimento lenti e non costanti. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto e la frequentesollecitazione degli insegnanti. | 5 |
| **VOTO TRIENNIO** |  **/10** |