**PROPOSTE PROGETTUALI UDA – UDL- PERCORSI O PROGETTI DA SVILUPPARE PER CURRICOLO DI ED. CIVICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO TEMATICHE DA AGENDA 2030** | | | | | |
| **https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-16.jpg/_jcr_content/renditions/original** | **Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l’accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli** | | | | |
| **https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-01.jpg/_jcr_content/renditions/original** | Obiettivo 1: Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo | | | | |
| https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-05.jpg/_jcr_content/renditions/original | Obiettivo 5: Raggiungere l’uguaglianza di genere e l’autodeterminazione di tutte le donne e ragazze | | | | |
| https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/ziel10_it.jpg/_jcr_content/renditions/original | Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze all’interno dei e fra i Paesi | | | | |
| **ARGOMENTI** | | | | | **TITOLO DEI PERCORSI** |
| **LA LEGALITA’**  **I DIRITTI UMANI**  **MAFIA**  **IMMIGRAZIONE**  **LA GUERRA**  **IL RAZZISMO**  **IL DRAMMA DELLA GUERRA E LA NECESSITA’ DELLA PACE**  **LA GLOBALIZZAZIONE**  **LO SVILUPPO SOSTENIBILE**  **SCIENZA, TECNOLOGIA E PROGRESSO** | | | | | * **Il filo rosso dei diritti: la vergogna dello sfruttamento del lavoro minorile** * **Il filo rosso dei diritti: il colore “rosa”, il femminismo e l’emancipazione femminile** * **Il filo rosso dei diritti: I have a dream…la lunga strada dell’uguaglianza.** * *“***La mafia uccide, il silenzio pure…”(Peppino Impastato) …parlare di mafia per promuovere l’esercizio della legalità.** * **Testimoni di Pace nella storia e nel mondo** * **LA SHOAH** * **Il contributo femminile alla scienza, all'arte e alla letteratura** * **Le sfide della Tecnologia e il vero senso del progresso nella storia dell'umanità** * **Com’è l’Africa? – gli chiedevano. – Stanca (Alessandro Baricco)…conoscere il continente africano negli aspetti che lo hanno reso protagonista indiscusso nelle vicende storiche del ‘900 e dell’età attuale.** * **HOMO HABILIS vs HOMO SAPIENS…scienze e tecnologia nella sfida alla conquista della conoscenza** |
| **MACRO TEMATICHE DA AGENDA 2030** | | | | | |
| **https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-03.jpg/_jcr_content/renditions/original** | Obiettivo 3: Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età | | | | |
| https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-06.jpg/_jcr_content/renditions/original | Obiettivo 6: Garantire la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua e servizi igienici per tutti | | | | |
| https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-02.jpg/_jcr_content/renditions/original | Obiettivo 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l’alimentazione e promuovere l’agricoltura sostenibile | | | | |
| **ARGOMENTI** | | | | **TITOLO DEI PERCORSI** | |
| **SPORT E BENESSERE**  **LA DROGA**  **IL BULLISMO**  **L’ADOLESCENZA**  **INCLUSIONE ED INTEGRAZIONE**  **IL DIRITTO ALLA SALUTE**  **INIZIATIVA: LEET BE FRIENDS** | | | | * **Pianeta adolescenza: cambiamenti e trasformazioni, problemi e rischi** * **Adolescenza a rischio: le dipendenze** * **Adolescenza a rischio: bullismo e cyberbullismo** * **La diversità come ricchezza** * **La tutela della salute: aspetti e problemi, diritti e doveri.** * **Il mondo in ginocchio: emergenza Covid- 19, uno sguardo sul fenomeno che ha paralizzato il mondo** | |
| **MACRO TEMATICHE DA AGENDA 2030** | | | | | |
| **https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-04.jpg/_jcr_content/renditions/original** | Obiettivo 4: Garantire un’istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti | | | | |
| **ARGOMENTI** | | | **TITOLO DEI PERCORSI** | | |
| **IL DIRITTO ALL’ISTRUZIONE**  **SISTEMI SCOLASTICI IN EUROPA E NEL MONDO**  **SCUOLA E MONDO DEL LAVORO** | | | * **Il filo rosso dei diritti: Malala Yousafzai** * **“Viva l’ignoranza”: la scuola ieri e oggi** * **Emergenza Covid – 19: l’esperienza della DAD** * **“C’era una volta un operaio…” il lavoro ieri ed oggi** | | |
| **MACRO TEMATICHE DA AGENDA 2030** | | | | | |
| **https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-13.jpg/_jcr_content/renditions/original** | Obiettivo 13: Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze | | | | |
| https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-14.jpg/_jcr_content/renditions/original | Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine | | | | |
| https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-15.jpg/_jcr_content/renditions/original | Obiettivo 13: Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze | | | | |
| **ARGOMENTI** | | **TITOLO DEI PERCORSI** | | | |
| LA GIORNATA MONDIALE DELLA TERRAGRETA THUNBERGGLI AMBIENTI DELLA TERRALE BIODIVERSITA’ | | * **Greta Thunberg: la difesa del diritto delle nuove generazioni di godere della Terra** * **Uomo e ambiente: rischi e prospettive** * **Le svolte della storia: dalla scoperta del fuoco all’energia nucleare.** * **L’assalto al polmone verde della Terra: deforestazione e incendi** * **L’IMPRONTA ECOLOGICA** * **IL MEDITERRANEO: tra sfruttamento e tropicalizzazione** | | | |
| **MACRO TEMATICHE DA AGENDA 2030** | | | | | |
| **https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-09.jpg/_jcr_content/renditions/original** | Obiettivo 9: Costruire un’infrastruttura resiliente, promuovere l’industrializzazione inclusiva e sostenibile e sostenere l’innovazione | | | | |
| **https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-11.jpg/_jcr_content/renditions/original** | Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili | | | | |
| https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-12.jpg/_jcr_content/renditions/original | Obiettivo 12: Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili | | | | |
| https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-08.jpg/_jcr_content/renditions/original | Obiettivo 8: Promuovere una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, la piena occupazione e il lavoro dignitoso per tutti | | | | |
| https://www.eda.admin.ch/content/dam/agenda2030/Images/Home/Ziele/Die-17-Ziele-fuer-nachhaltige-Entwicklung/Sustainable_Development_Goals_IT_RGB-17.jpg/_jcr_content/renditions/original | Obiettivo 17: Rafforzare le modalità di attuazione e rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo sostenibile | | | | |
| **ARGOMENTI** | | | | **TITOLO DEI PERCORSI** | |
| Industria e lavoroLa rivoluzione industrialecolonialismo e imperialismoMetropoli, megalopoli e conurbazioniIl consumismoLe organizzazioni internazionali per la crescita economica | | | | * **Economia e lavoro nel mondo tra ‘900 E 2000** * **Le svolte della storia: prima e seconda rivoluzione industriale** * **La rivoluzione informatica e i nuovi scenari del mondo del lavoro** * **La crescita delle città: prospettive e problematiche** * **L’inferno delle periferie, uno sguardo alle “favelas” del mondo** * **Una società di consumatori: dalla “Belle époque” ai giorni nostri** | |

|  |
| --- |
| **MACROTEMATICHE DA SVILUPPARE PER LA VALORIZZAZIONE DEL CURRICOLO LOCALE** |
| **UN’IDEA PER LA MIA CITTA’** |
| * **RIQUALIFICAZIONE DI UNO SPAZIO URBANO**   Giardino Pincherle | Planimetrie, Spazio pubblico, Spazi pubblici Giardino Pincherle | Spazio pubblico, Spazi di gioco, Architettura Riqualificazione urbana: per uno spazio pubblico sostenibile e condiviso,  il progetto Vasi comunicanti | Architetti |
| * **PROMOZIONE DI UN PRODOTTO TIPICO AGRO –ALIMENTARE**   Prodotti tipici calabresi | Ricette, Cedro e Cibo Gran Pacco di Calabria - Prodotti Tipici Calabresi | Aglio Olio e  Peperoncino Prodotti tipici calabresi: cipolla rossa di tropea, 'nduja pecorino I Fichi | Dolci Calabresi | Sfizi di Calabria | Vendita online prodotti  tipici Calabresi - Sfizi di Calabria I Fichi | Dolci Calabresi | Sfizi di Calabria | Vendita online prodotti  tipici Calabresi - Sfizi di Calabria |
| * **PROMOZIONE DI MANUFATTI E OGGETTI DELL’ARTIGIANATO LOCALE**   Vibo Valentia itinerari artigiani l' arte della ceramica Calabria File:Artigiano siciliano.JPG - Wikipedia STORIA DELLA CALABRIA PAG 1 Artigianato, la Calabria prima regione del Sud - Corriere della Calabria L'arte del ferro battuto - WordNews.it - News Magazine |
| * **RIQUALIFICAZIONE DELL’OFFERTA TURISTICA DEL TERRITORIO – PROGETTARE ITINERARI E PERCORSI ALLA SCOPERTA DELLA NATURA**   L'editoriale. La natura ci sta punendo? | Il Bo Live UniPDC'era una volta una natura amica di un uomo non sempre amico |  NaturopataonlineLa nostra Calabria: MERAVIGLIOSO. 5 passeggiate in mezzo alla stupenda  natura dei grandi Parchi naturali e delle Aree protette della CalabriaAlla scoperta dei parchi naturali della Calabria  **Iniziative:** [**unalberoperilfuturo@carabinieri.it**](mailto:unalberoperilfuturo@carabinieri.it) Progetto Nazionale di Educazione Ambientale, promosso dal Raggruppamento Carabinieri Biodiversità - "Un albero per il futuro" |
| * **PROGETTARE UN MUSEO ITINERANTE DELLE SCIENZE**   Arriva a Salerno il museo itinerante dell'economia sostenibile - Ildenaro.it Il Museo itinerante dei bambini per renderli consapevoli dei loro diritti Ferragosto al Museo della Scienza e della Tecnologia | Radiomamma Primavera al Museo - Mostra - Milano - Museo Nazionale della Scienza e della  Tecnologia Leonardo da Vinci - Arte.it |
| * **VALORIZZAZIONE DELLA CULTURA TRADIZIONALE ATTRAVERSO LA RICERCA DI TESTI, OGGETTI, TRADIZIONI, GIOCHI E MUSICA DEL MONDO CONTADINO**   Il Museo Kere di Caiazzo: tuffo nell'antico mondo contadinoMuseo a Milena - Museo della civiltà contadina - Typical SicilyUn'App e un libro per scoprire i musei contadini: Ozzano e Neviano nel  progetto - Gazzetta di Parma |
| * **LA VALIGIA DEI SOGNI…IERI E OGGI, STORIE, RACCONTI E NUMERI DELL’EMIGRAZIONE DAL CONTESTO LOCALE AI FENOMENI INTERNAZIONALI**   Quell'emigrazione che ha spopolato la CalabriaCalabrie nel mondo, studio per ricostruire l'emigrazione La nuova emigrazione italiana e calabrese - Open Calabria |