**I.C. TORANO CASTELLO – SAN MARTINO DI F. – CERZETO**

**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA 2020 – 2023 – RUBRICA DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE****INDICATORI** | **LIVELLO****AVANZATO** | **LIVELLO****INTERMEDIO** | **LIVELLO****BASE** | **LIVELLO****IN FASE DI ACQUISIZIONE** | **ESITO** |
| **Conoscere i principi su cui si fondala convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza** **Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.** **Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.**  | **10****OTTIMO** | **9****DISTINTO** | **8****BUONO** | **7****DISCRETO** | **6****SUFFICIENTE** | **5****MEDIOCRE** | **4****INSUFFICIENTE** |  |
| **COMPLETE CONSOLIDATE****BEN ORGANIZZATE** | **ESAURIENTI CONSOLIDATE BEN ORGANIZZATE**  | **CONSOLIDATE E ORGANIZZATE**  | **ADEGUATAMENTE CONSOLIDATE E ORGANIZZATE IN MANIERA FUNZIONALE**  | **ESSENZIALI E SUFFICIENTEMENTE ORGANIZZATE**  | **MINIME E RECUPERABILI CON L’AIUTO DEL DOCENTE**  | **FRAMMENTARIE E NON CONSOLIDATE RECUPERABILI CON DIFFICOLTA’ E CON IL COSTANTE INTERVENTO DEL DOCENTE**  |
| **ABILITA’****INDICATORI** | **LIVELLO****AVANZATO** | **LIVELLO****INTERMEDIO** | **LIVELLO****BASE** | **LIVELLO****IN FASE DI ACQUISIZIONE** | **ESITO**  |
| **Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.** **Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.** **Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone e operare semplici collegamenti con le Costituzioni, le Carte internazionali e le leggi.**  | **10****OTTIMO** | **9****DISTINTO** | **8****BUONO** | **7****DISCRETO** | **6****SUFFICIENTE** | **5****MEDIOCRE** | **4****INSUFFICIENTE** |  |
| **PIENAMENTE AUTONOME, PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI.****GENERALI E COMPLETE CON ORIGINALI APPLICAZIONI ANCHE IN CONTESTI NUOVI E DIVERSI** | **AUTONOME PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI. COMPLETE CON APPLICAZIONI ANCHE IN CONTESTI NUOVI .** | **ABBASTANZA AUTONOME. PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI. GLOBALMENTE COMPLETE CON APPLICAZIONI IN CONTESTI NOTI .**  | **GLOBALMENTE AUTONOME. IN GENERALE, PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI. ADEGUATAMENTE COMPLETE CON SEMPLICI APPLICAZIONI IN CONTESTI NOTI .**  | **SUFFICIENTEMENTE AUTONOME. GLOBALMENTE PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI. ABBASTANZA COMPLETE E CON SEMPLICI APPLICAZIONI IN CONTESTI NOTI, CON LA GUIDA DEL DOCENTE.** | **AUTONOME CON LA GUIDA DEL DOCENTE. PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI, IN MODO LIMITATO E CON SEMPLICI APPLICAZIONI IN CONTESTI NOTI, SEMPRE CON LA GUIDA DEL DOCENTE.** | **NON DEL TUTTO AUTONOME. NON SEMPRE PERTINENTI E CONNESSE AI TEMI TRATTATI, CON BASILARI APPLICAZIONI IN CONTESTI NOTI, SEMPRE E SOLO CON LA GUIDA DEL DOCENTE.** |
| **COMPETENZE*****ATTEGGIAMENTI/COMPORTAMENTI*****INDICATORI** | **LIVELLO****AVANZATO** | **LIVELLO****INTERMEDIO** | **LIVELLO****BASE** | **LIVELLO****IN FASE DI ACQUISIZIONE** | **ESITO** |
| **Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.****Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.** **Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.****Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.** **Esercitare pensiero critico nell’accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l’integrità propria e altrui.** | **10****OTTIMO** | **9****DISTINTO** | **8****BUONO** | **7****DISCRETO** | **6****SUFFICIENTE** | **5****MEDIOCRE** | **4****INSUFFICIENTE** |  |
| **PIENE, COMPLETE E CONSAPEVOLI, CON APPORTI PERSONALI ORIGINALI, COERENTI E CREATIVI ANCHE IN CONTESTI NUOVI E DIVERSI** | **PIENE E COMPLETE, CON APPORTI PERSONALI ORIGINALI E COERENTI ANCHE IN CONTESTI NUOVI .** | **COMPLETE, CON APPORTI PERSONALI COERENTI ANCHE IN CONTESTI NUOVI .** | **ADEGUATAMENTE COMPLETE, CON APPORTI PERSONALI COERENTI IN CONTESTI NOTI .** | **SUFFICIENTEMENTE COMPLETE, CON SEMPLICI APPORTI PERSONALI IN CONTESTI NOTI .** | **COMPLESSIVAMENTE COMPLETE, CON ALCUNI SEMPLICI APPORTI PERSONALI IN CONTESTI NOTI E CON LA GUIDA DEL DOCENTE** | **NON DEL TUTTO COMPLETE, CON SCARSI E DIFFICOLTOSI APPORTI PERSONALI IN CONTESTI SEMPLICI E NOTI, SEMPRE CON LA GUIDA DEL DOCENTE** |
| **VALUTAZIONE FINALE*****(Media aritmetica tra conoscenze abilità e competenze)*** | **ESITO FINALE** |