VERBALE **N.1**  DEL CONSIGLIO DI SEZIONE/ INTERSEZIONE \_\_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il giorno **diciotto** del mese di **gennaio** dell’anno **duemilaventuno**, alle **ore \_\_ : \_\_**, previa convocazione della dirigenza scolastica con **circolare interna prot. n. 127 del 13/01/2021**, si riunisce il Consiglio di sezione/intersezione del/dei **corso/i \_\_ \_\_ \_\_** in videoconferenza, tramite la piattaforma Microsoft Teams Office 365 Education A1, utilizzata dalla scuola nell’ambito degli interventi di didattica a distanza, per discutere i seguenti punti all’O.d.g. :

1. **verifica dell’andamento disciplinare;**
2. **verifica dell’andamento didattico, con particolare riferimento al Curricolo Verticale ed al Piano di Lavoro annuale;**
3. **monitoraggio delle frequenze in presenza ed a distanza;**
4. **redazione e approvazione dell’UDA “Io, Tu e gli Altri” per l’insegnamento di Educazione Civica;**
5. **modalità di attivazione delle 40 ore senza mensa dal 18.01.2021, proposta della componente docenti.**
6. **informativa ai rappresentanti dei genitori e ratifica delle modalità di attivazione delle 40 ore senza mensa.**

 Preliminarmente si fa presente che:

- l’invito alla piattaforma utilizzata è stato predisposto nel team del Consiglio di Intersezione / Sezione ed è stato regalmente notificato a tutti i docenti ed ai genitori attraverso pubblicazione ed inoltro via e-mail istituzionale della circolare di convocazione sopra richiamata e risulta essere consegnato a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;

- il link inoltrato ai docenti ed ai genitori è costituito dall’invito alla partecipazione attivato nel team del Consiglio di Intersezione / Sezione dall’insegnante responsabile di plesso.

 Da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale:

Risultano presenti i docenti del Consiglio di sezione/intersezione, sotto indicati:

|  |  |
| --- | --- |
| Insegnanti presenti |  |

 Risultano assenti i docenti del Consiglio di sezione/intersezione, sotto indicati:

|  |  |
| --- | --- |
| Insegnanti presenti |  |

 Preside l’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ delegata dalla dirigente scolastica.

Verbalizza l’insegnante responsabile di plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che si impegna a monitorare le presenze dei docenti e dei rappresentanti dei genitori durante kl’intero svolgimento del Consiglio on-line.

Constatata la regolare composizione dell’assemblea e del quorum deliberativo con n. \_\_ insegnanti presenti su n. \_\_ insegnanti componenti il consiglio, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dei punti all’O.d.G.

**Punto n.1: Verifica dell’andamento disciplinare.**

*(evidenziare se il comportamento delle bambine e dei bambini è corretto, ovvero, segnalare eventuali criticità e comportamenti-problema sia dei singoli che dei gruppi; comunicare eventuali problematiche connesse a ritardi o difficoltà nel raggiungimento dei risultati attesi e criticità nel comportamento)*

Dopo un esaustivo confronto il Consiglio dichiara in modo unanime che:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto n. 2: verifica dell’andamento didattico, con particolare riferimento al Curricolo Verticale ed al Piano di Lavoro annuale**

*(evidenziare se lo svolgimento delle attività didattiche sia in presenza sia distanza è coerente alla programmazione, ovvero, segnalare eventuali criticità; comunicare eventuali problematiche connesse a ritardi o difficoltà nel raggiungimento dei risultati attesi e criticità nel comportamento)*

Gli insegnati del Consiglio di sezione / intersezione procedono alla preliminare ratifica del Piano di Lavoro annuale 2020/2021 aggiornato dal gruppo di lavoro sulla scorta del modello approvato ed in uso nella scuola, nonché delle esperienze di didattica in presenza ed a distanza maturate nel corso del precedente anno scolastico.

Dopo un ampio confronto gli insegnanti del Consiglio dichiarano in modo concorde che:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto n. 3: monitoraggio delle frequenze in presenza ed a distanza**

L’insegnante coordinatore di sezione/intersezione, sentiti i colleghi, evidenzia che nel primo periodo scolastico e, precisamente, entro il 18 gennaio 2021:

1. non hanno mai frequentato i seguenti alunni *(indicare nomi e cognomi, seguiti dal riferimento al periodo in presenza ed a distanza)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno/a | In presenza | A distanza |
| Cognome | Nome | N. Giorni di assenza | N. Giorni di assenza  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. hanno frequentano con estrema discontinuità i seguenti alunni *(indicare nomi e cognomi, seguiti dal riferimento al periodo in presenza ed a distanza)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno/a | In presenza | A distanza |
| Cognome | Nome | N. Giorni di assenza | N. Giorni di assenza  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. la frequenza di tutti gli alunni, ad eccezione di quelli elencati nei precedenti punti a) e b) è risultata regolare sia in presenza sia a distanza;

**Punto n. 4:** **Redazione e approvazione dell’UDA “Io, Tu e gli Altri” per l’insegnamento di Educazione Civica;**

***Preso Atto*** del progetto di “Educazione Civica” elaborato dalla F.S. prof.ssa Simonetta D’Alessandro e dal gruppo di lavoro da lei coordinato per la prima attuazione dell’insegnamento disciplinare, coerentemente alle delibere degli oo.cc., diffuso a tutto il personale docente tramite avviso del 10 dicembre 2020, unitamente alla documentazione didattica utile (<http://www.ictoranocastello.edu.it/?page_id=6224>).

***Preso Atto*** delle istruzioni operative diramate dalla dirigenza scolastica con avviso del 12 gennaio 2021 (<http://www.ictoranocastello.edu.it/?p=6705>)

**Preso Atto** dell’UDA “Io, Tu e gli Altri” predisposta dal gruppo di lavoro per la prima attuazione dell’insegnamento di educazione civica, coordinato dalla Funzione Strumentale prof.ssa Simonetta D’Alessandro, in continuità con la classe prima della scuola primaria,

gli insegnati del team di sezione /intersezione dopo articolato confronto decidono in modo concorde di adottare l’UDA “Io, Tu e gli Altri” allegata al presente verbale, di cui forma parte integrante, per la prima attuazione dell’insegnamento di Educazione Civica nella scuola dell’infanzia, in una prospettiva di continuità con la classe prima della scuola primaria.

La valutazione delle correlate competenze sarà effettuata in accordo al modello di valutazione sperimentale delle competenze nel/nei campi di esperienza correlati all’UDA adottata che sarà svolta per 33 ore almeno in orario curricolare.

**Punto n. 5:** **modalità di attivazione delle 40 ore senza mensa dal 18.01.2021, proposta della componente docenti**

**Preso atto** della proposta di articolazione del monte ore delle sezioni a tempo pieno della nota interna prot. n. 152 del 14/01/2021, diffusa dalla dirigenza (<http://www.ictoranocastello.edu.it/?p=6822>) ampiamente discussa dalla dirigente scolastica con il team degli insegnanti dell’infanzia nell’incontro on-line del 15 gennaio 2021, gli insegnati del team di sezione /intersezione, dopo ampio confronto, condividono in modo unanime la decisione di attuare il modulo di 40 ore secondo il quadro orario e l’articolazione dei turni di servizio proposti con nota n. 152 del 14/01/2021 e di seguito richiamati:

*Il modulo delle 40 ore al netto 5 ore di mensa scolastica - che saranno comunque erogate dalle insegnanti nel limite delle 25 ore di cattedra - sarà attivato secondo il seguente quadro orario:*

**dal lunedì al venerdì - dalle ore 8:00 alle ore 13:00 – saranno erogate n. 6 unità orarie da 50 minuti**

**sabato – dalle ore 8:00 alle ore 13:00 - saranno erogate n. 5 unità orarie da 60 minuti**

***Organizzazione dei turni di servizio del personale docente a settimane alterne***

**Il 1° turno di servizio** è disposto dalle ore 8:00 alle ore 12:10 (5 ore da 50 minuti) dal lunedì al venerdì

**Il 2° turno di servizio** è disposto dalle ore 9:40 alle ore 13:00 (4 ore da 50 minuti) dal lunedì al venerdì, con recupero nella giornata di sabato dalle ore 8:00 alle ore 13:00 (5 ore da 60 minuti)

**Punto n. 6:** **informativa ai rappresentanti dei genitori e ratifica delle modalità di attivazione delle 40 ore senza mensa**

Nella seconda fase dei lavori, alle ore \_ \_: \_ \_ (*trenta minuti dopo l’orario di convocazione della sola componete docenti*) si uniscono ai lavori i rappresentanti dei genitori.

Sono presenti i Signori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti i Signori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’insegnante responsabile di plesso illustra in sintesi e – nel rispetto della privacy - senza nessun riferimento ai dati personali delle bambine e dei bambini, quanto discusso dal Consiglio nei precedenti punti all’O.d.G., soffermandosi, in particolare:

1. sulla novità dell’UDA “Io, Tu e gli Altri” predisposta dalla Funzione strumentale prof.ssa Simonetta D’Alessandro e dal gruppo di lavoro da lei coordinato per l’attuazione dell’insegnamento di “Educazione Civica” nella scuola dell’infanzia, secondo un criterio di continuità didattica con la classe prima della scuola primaria;
2. Sulle modalità di erogazione del monte ore per le sezioni con funzionamento secondo il modulo della 40 ore sopra richiamato.

Il Consiglio di Sezione/Intersezione, preso atto delle proposte richiamate nei precedenti punti a) e b) (*lasciare la sola opzione di interesse*) :

approva in modo unanime *ovvero* a maggioranza con n. \_ \_ voti favorevoli su n. \_ \_ componenti presenti e votanti le modalità di attuazione del modulo orario con n. 40 ore settimanali descritto nel precedente Punto 5 del presente verbale;

evidenzia inoltre il parere favorevole dei genitori convenuti nell’adozione dell’UDA “Io, Tu e gli Altri” per la prima attuazione dell’insegnamento di educazione civica nella scuola dell’infanzia.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la riunione termina alle ore \_ \_ : \_ \_

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_