VERBALE N \_\_\_\_ DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_CORSO \_\_\_\_\_\_

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del mese di **gennaio** dell’anno **duemilaventuno**, alle **ore \_\_ : \_\_**, previa convocazione della dirigenza scolastica con **circolare interna prot. n. 129 del 13/01/2021**, si riunisce il Consiglio di classe/ pluriclasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_ della sezione \_\_\_ in videoconferenza, tramite la piattaforma Microsoft Teams Office 365 Education A1, utilizzata dalla scuola nell’ambito degli interventi di didattica a distanza, per discutere i seguenti punti all’O.d.g. :

1. **verifica dell’andamento disciplinare;**
2. **verifica dell’andamento didattico, con particolare riferimento al Curricolo Verticale ed alle programmazioni annuali;**
3. **monitoraggio delle frequenze in presenza ed a distanza;**
4. **redazione e approvazione delle UDA per l’insegnamento di Educazione Civica;**
5. **informativa ai rappresentanti dei genitori.**

Preliminarmente si fa presente che:

- l’invito alla piattaforma utilizzata è stato predisposto nel team del Consiglio di Intersezione / Sezione ed è stato regalmente notificato a tutti i docenti ed ai genitori attraverso pubblicazione ed inoltro via e-mail istituzionale della circolare di convocazione sopra richiamata e risulta essere consegnato a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;

- il link inoltrato ai docenti ed ai genitori è costituito dall’invito alla partecipazione attivato nel team del Consiglio di Intersezione / Sezione dall’insegnante responsabile di plesso.

Da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale:

Risultano presenti i docenti del Consiglio di classe sotto indicati, inclusi i docenti assegnati ad attività di potenziamento:

|  |  |
| --- | --- |
| Insegnanti presenti |  |

Risultano assenti i docenti del Consiglio di classe sotto indicati, inclusi i docenti assegnati ad attività di potenziamento:

|  |  |
| --- | --- |
| Insegnanti presenti |  |

Preside l’insegnante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ delegata dalla dirigente scolastica.

Verbalizza l’insegnante coordinatrice di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che si impegna a monitorare le presenze dei docenti e dei rappresentanti dei genitori durante l’intero svolgimento del Consiglio on-line.

Constatata la regolare composizione dell’assemblea e del quorum deliberativo con n. \_\_ insegnanti presenti su n. \_\_ insegnanti componenti il consiglio di classe, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dei punti all’O.d.G.

**Punto n.1: Verifica dell’andamento disciplinare.**

*(evidenziare se il comportamento delle alunne e degli alunni è corretto, ovvero, segnalare eventuali criticità e comportamenti-problema sia dei singoli che dei gruppi; comunicare eventuali problematiche connesse a ritardi o difficoltà nel raggiungimento dei risultati attesi in ambito relazionale e nel rispetto delle regole)*

Dopo un esaustivo confronto il Consiglio dichiara in modo unanime che:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto n. 2: verifica dell’andamento didattico, con particolare riferimento al Curricolo Verticale ed alle programmazioni annuali**

*(evidenziare se lo svolgimento delle attività didattiche sia in presenza sia distanza è coerente alla programmazione annuale e dei P.I.A. proposti al termine dell’a.s. 2019/2020 per il raccordo con il 2020/2021, o segnalare eventuali criticità; comunicare eventuali problematiche connesse a ritardi o difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento programmati e attesi)*

Gli insegnati del Consiglio di classe procedono alla preliminare ratifica della Programmazione Annuale del Consiglio di classe per l’a.s. 2020/2021, aggiornata dal gruppo di lavoro sulla scorta del modello approvato ed in uso nella scuola, nonché delle esperienze di didattica in presenza ed a distanza maturate nel corso del precedente anno scolastico e dei P.I.A. predisposti in vista del raccordo tra l’a.s. 2019/2020 ed il corrente 2020/2021.

Dopo un ampio confronto gli insegnanti del Consiglio dichiarano in modo concorde che:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Punto n. 3: monitoraggio delle frequenze in presenza ed a distanza**

L’insegnante coordinatore di classe, sentiti i colleghi, evidenzia che nel primo periodo scolastico e, precisamente, entro il \_\_ gennaio 2021:

1. non hanno mai frequentato i seguenti alunni *(indicare nomi e cognomi, seguiti dal riferimento al periodo in presenza ed a distanza)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunno/a | | In presenza | A distanza |
| Cognome | Nome | N. Giorni di assenza | N. Giorni di assenza |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. hanno frequentano con estrema discontinuità i seguenti alunni *(indicare nomi e cognomi, seguiti dal riferimento al periodo in presenza ed a distanza)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunno/a | | In presenza | A distanza |
| Cognome | Nome | N. Giorni di assenza | N. Giorni di assenza |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. la frequenza di tutti gli alunni, ad eccezione di quelli elencati nei precedenti punti a) e b) è risultata regolare sia in presenza sia a distanza;

**Punto n. 4:** **Redazione e approvazione dell’UDA per l’insegnamento di Educazione Civica;**

***Preso Atto*** del progetto di “Educazione Civica” elaborato dalla F.S. prof.ssa Simonetta D’Alessandro e dal gruppo di lavoro da lei coordinato per la prima attuazione dell’insegnamento disciplinare, coerentemente alle delibere degli oo.cc., diffuso a tutto il personale docente tramite avviso del 10 dicembre 2020, unitamente alla documentazione didattica utile (<http://www.ictoranocastello.edu.it/?page_id=6224>).

***Preso Atto*** delle istruzioni operative diramate dalla dirigenza scolastica con avviso del 12 gennaio 2021 (<http://www.ictoranocastello.edu.it/?p=6705>)

**Preso Atto** dell’UDA **“*inserire il titolo*”** predisposta dal gruppo di lavoro per la prima attuazione dell’insegnamento di Educazione Civica, coordinato dalla Funzione Strumentale prof.ssa Simonetta D’Alessandro,

gli insegnati del team di classe, dopo articolato confronto, decidono in modo concorde di adottare l’UDA **“*inserire il titolo*”** allegata al presente verbale, di cui forma parte integrante, per la prima attuazione dell’insegnamento di Educazione Civica in una prospettiva di continuità con le classi ed i gradi di istruzione contigui.

**Punto n. 5:** **informativa ai rappresentanti dei genitori**

Nella seconda fase dei lavori, alle ore \_ \_: \_ \_ (*trenta minuti dopo l’orario di convocazione della sola componete docenti*) si uniscono ai lavori i rappresentanti dei genitori.

Sono presenti i Signori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono assenti i Signori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’insegnante coordinatrice di classe illustra in sintesi e – nel rispetto della privacy - senza nessun riferimento ai dati personali delle alunne e degli alunni, quanto discusso dal Consiglio nei precedenti punti all’O.d.G., soffermandosi, in particolare:

1. sulla novità dell’UDA “***inserire il titolo***” proposta dalla Funzione strumentale prof.ssa Simonetta D’Alessandro e dal gruppo di lavoro da lei coordinato per l’attuazione dell’insegnamento di “Educazione Civica” nella scuola secondaria di I grado, secondo un criterio di continuità didattica;

Il Consiglio di classe, preso atto delle proposte richiamate nei precedenti punti a) e b) (*lasciare la sola opzione di interesse*) :

approva in modo unanime *ovvero* a maggioranza con n. \_ \_ voti favorevoli su n. \_ \_ componenti presenti e votanti le modalità di prima attuazione dell’insegnamento di Educazione Civica con l’adozione dell’UDA “***inserire il titolo***”.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la riunione termina alle ore \_ \_ : \_ \_

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_