ISTITUTO COMPRENSIVO TORANO CASTELLO- SAN MARTINO DI FINITA – CERZETO

Modalità di conduzione degli scrutini on line – Primaria

A.S. 2020/2021

PROMEMORIA

La modalità di conduzione è on-line e la modalità di pubblicazione degli atti sarà digitale, con firma della dirigente e uso della Bacheca del registro elettronico, in considerazione del termine di scadenza dei contratti del personale docente supplente temporaneo.

Il docente coordinatore di classe dovrà:

- **Inserire** manualmente nel tabellone dei voti e delle assenze della classe (dalla funzione "caricamento voti" di DidUp) **il livello di apprendimento conseguito in ciascuna disciplina comunicato dall'insegnante competente**;
- **Controllare** da "Giudizi" – SF SCRUTINIO FINALE, alunno per alunno (il nominativo dovrà essere selezionato dal tabellone) **che sia stato inserito il "Giudizio Descrittivo per disciplina"**
- **Inserire i livelli di apprendimento forniti dall'insegnante di sostegno** per gli alunni che seguono una programmazione differenziata (in questi casi agli alunni sarà associata una rubrica di valutazione con obiettivi differenziati coerenti a quelli del PEI)
- **Compilare la certificazione delle competenza in sede di scrutinio**

L'insegnante associato alla singola disciplina, entrando nel registro "DidUp" dopo aver selezionato il contesto classe, dovrà:

- **Inserire i livelli di apprendimento associati a ciascun obiettivo formativo della propria disciplina** (Avanzato; Intermedio; Base; In via di prima acquisizione) selezionandoli dal menu a tendina;
- Inserire il "Giudizio Descrittivo per disciplina" utilizzando la seguente **frase tipo "Il livello di apprendimento globalmente raggiunto dall'alunno/a è (*Inserire il livello prevalente o in caso di ex equo quello significativo)***
- **Fornire al docente coordinatore di classe la valutazione del Livello di apprendimento "unico" associato alla/alle propria/e disciplina/e** (*che sarà o il livello prevalente, o, in caso di ex equo tra diversi livelli quello ritenuto significativo*)

L'insegnante di sostegno degli alunni che seguono una programmazione differenziata, dovranno comunicare al docente coordinatore di classe sia i livelli di apprendimento associati alla rubrica degli obiettivi formativi individualizzata in coerenza al PEI, sia il livello di apprendimento "unico" delle discipline. La predetta valutazione sarà preventivamente concordata dal docente di sostegno con i colleghi del team di classe. **L'insegnante di sostegno degli alunni che non seguono una programmazione differenziata,** dovranno concordare con i docenti delle singole discipline i livelli di apprendimento degli obiettivi formativi (che valgono sia per la classe sia per l'alunno/a con sostegno): Il caricamento in DidUp dei livelli di apprendimento sarà eseguito con la stessa procedura degli alunni senza sostegno.

DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa *Maria Pia D'Andrea*
(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)