|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORANO CASTELLO-SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO |
| PIANIFICAZIONE UDL/ UDA/ PROGETTO ED.CIVICA A.S.2021-2022 |
| CLASSI QUARTE E QUINTE PRIMARIA + CLASSI PRIME SEC. DI I GRADO |
| CLASSI | SEZIONI INFANZIA  | PLESSO |
| PRIME PRIMARIA: QUARTE E QUINTE | TUTTE | TUTTI |
| SCUOLA SEC. DI I GRADO CLASSI PRIME | TUTTE | TUTTI |
| COORDINATORE DI GRADO ED. CIVICA | PROF.SSA SIMONETTA D’ALESSANDRO |
| REFENTE SCOLASTICO ED.CIVICA | PROF.SSA SIMONETTA D’ALESSANDRO |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO“Pronto? Il Diritto chiama, il Dovere risponde!”squillo del telefono - telefono che squilla | https://asvis.it/plugins/slir/w-/public/asvis2/images/goals/Icons_16_no_words.jpgGOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE**Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli** |
| MOTIVAZIONE FORMATIVA DELLA SCELTA  | L’UDA “Pronto? Il Diritto chiama, il Dovere risponde!”Si articola in un percorso in continuità verticale tra le classi IV e V della Scuola Primaria e le classi Prime della Scuola Sec. Di I Grado; si pone l’obiettivo di promuovere e sensibilizzare lo sviluppo di un pensiero solidale e inclusivo, teso allo sviluppo graduale della consapevolezza che la partecipazione piena e consapevole alla vita sociale e culturale della comunità sia la base della costruzione della democrazia, del rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri di ognuno. L’esigenza di proporre questa tematica nasce dall’emergenza dettata dalla constatazione dell’insinuarsi anche nel pensiero dei più piccoli della “rassegnazione all’ingiustizia”, dell’accettazione della violenza fisica e/o verbale, reale o virtuale intesa come unica arma a garanzia della libertà. Questo pericoloso atteggiamento che si genera nella sfiducia nelle Istituzioni, nella legge , nello Stato, minaccia la società attuale e allontana i giovani dalla ricerca della legalità e dalla scoperta del senso del dovere. Attraverso opportune riflessioni, dibattiti, percorsi attivi di esercizio del diritto e del dovere, si intende proporre agli studenti la costruzione di modelli positivi e di fiducia nella garanzia della tutela della legge e del rispetto dei valori fondamentali, nei diritti umani. |
| SEZIONE 1. – RIFERIMENTI AL CURRICOLO DI ED.CIVICA E ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE |
| NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | 1 | COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà  |
| 2 | SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio |
| 3 | CITTADINANZA DIGITALE |
| COMPETENZE ED. CIVICA*\*dal curricolo di Ed. Civica* | **L’ alunno conosce le regole del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino.** |
| **L’alunno è consapevole del significato delle parole “diritto e dovere”.**  |
| **L’alunno conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha maturato i principi dell’educazione ambientale in un’ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).** |
| **L’alunno è’ consapevole dell’importanza dell’esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.** |
| **L’alunno ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell’educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.**  |
| **Conosce i principali ruoli istituzionali e i simboli identitari della nostra Nazione** |
| **E’ consapevole del significato delle parole” Rispetto -diritto e dovere”.Rispetta le regole della discussione.**  |
| **E’ sensibile ai temi di Solidarietà e Accoglienza****Riconosce e rispetta le diversità culturali e religiose.** |
| **Illustra in modo chiaro alcuni diritti/doveri della Costituzione che sono vicini al proprio vissuto.** |
| **Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell’ambiente.** |
| **Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere.** |
| MACRO - COMPETENZE DISCIPLINARI *\*dalla certificazione delle competenze* | competenza alfabetica funzionale; |
| competenza multilinguistica; |
| competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; |
| competenza digitale; |
| competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; |
| competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; |
| competenza imprenditoriale; |
| competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. |
| Obiettivi:SCUOLA PRIMARIA – CLASSE IV | * Sviluppare la consapevolezza della propria e dell’altrui identità
* Agire in modo rispettoso verso se stesso e gli altri
* Riconoscere e valorizzare le differenze
* Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola
* Lavorare in gruppo, discutendo per darsi delle regole di azione e progettare insieme.
* **Conoscere, nei tratti essenziali, la struttura e il contenuto della Costituzione Italiana.**
* **Conoscere l’ordinamento istituzionale e organizzativo del Comune: organi, ruoli, funzioni, durata.**
 |
| Obiettivi:SCUOLA PRIMARIA – CLASSE V  | * **Conoscere i principi fondamentali della Costituzione**
* **Riconoscere diritti e doveri propri ed altrui**
* **Mettere in atto comportamenti in accordo con lo spirito della Costituzione che possano essere adottati nell’esercizio della cittadinanza attiva.**
* **Stimolare l’apertura verso gli altri per educare al rispetto, alla pace, alla cooperazione e alla convivenza civile**.
* **Rispettare la convivenza civile e la diversità, attraverso il confronto responsabile e il dialogo**
* **Educare alla legalità attraverso il riconoscimento e la funzione delle regole nella vita sociale, dei valori civili, dei diritti di cittadinanza**.
 |
| SCUOLA SEC. DI I GRADO | * Formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
* Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona
* Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.
 |
| ALUNNI BES*\*si rimanda al PEI o al PDP* |  |
| CONTENUTI*\*dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* | * Senso di responsabilità e rispetto per se stesso e gli altri
* Sensibilità ai valori fondanti della nostra costituzione
* Accettazione delle diversità e del punto di vista altrui
 |
| FASI DI ESECUZIONE GLOBALI DELL’UDL/UDA/PROGETTO( descrizione delle fasi a cura del team di classe/sezione) | * **Presentazione/avvio dei laboratori**
* **Raccolta delle informazioni.**
* **Riorganizzazione delle informazioni e del materiale prodotto.**
* **Progettazione e realizzazione del prodotto finale.**
* **Condivisione e riflessione dell’esperienza.**
* ………………………..
 |
| SEZIONE N.2 – METODOLOGIA |
|  | * **Lezione frontale e partecipata/ metodo interattivo**
* **Didattica laboratoriale;**
* **Cooperative learning;**
* **Peer tutoring;**
* **Brainstorming sui temi “ diritti e doveri”**
* **Ascolto finalizzato alla comprensione**
* **Problem-solving.**
* Debate
* ………………………………………….
 |
| ATTIVITA’ *\*indicazione generale delle attività da svolgere nell’attuazione dell’UDL/UDA/PROGETTO* | * Conversazioni libere e guidate
* Compiti di realtà
 |
| SEZIONE N. 3 – PRODOTTO FINALE |
| * PPT
* EBOOK
* ELABORATO GRAFICO
* PAGINA WEB
 | * SITO WEB
* CARTELLONE
* RACCONTO
* …………………………………..
 |
| SEZIONE N.4 - VERIFICA E VALUTAZIONE |
| OSSERVAZIONI DI PROCESSO*\* da adattare per la classe o per la sezione* |
| INDICATORI* **Partecipazione e impegno**
* **Conoscenza dei principi su cui si fonda la convivenza civile**
* **Adottare comportamenti coerenti con i diritti e i doveri di ognuno**
* **Capacità di usufruire di abilità e conoscenze pregresse per l’acquisizione di nuove competenze.**
* **Capacità comunicative ed espressive**
* **Autonomia**
* **Capacità logiche, critiche e creative**
* **Autovalutazione**
* **Gestione dei tempi**
* **………………………………………………**
 | **Livelli****A Avanzato****Il bambino/alunno/a assume comportamenti responsabili e di rispetto verso se stesso e gli altri nelle diverse azioni e situazioni quotidiane- Rispetta le regole del vivere comune** **B Intermedio****Il bambino/ alunno/ assume comportamenti responsabili verso se stesso e gli altri in alcune azioni quotidiane- Rispetta le regole****C Base****Il bambino/alunno se opportunamente guidato, manifesta comportamenti responsabili e rispetta le regole del vivere insieme.** **D Iniziale**Il bambini/alunno non manifesta comportamenti responsabili e non rispetta le regole del vivere insieme. |
| VERIFICA DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’ | **Tipologie:*** **Osservazioni sistematiche e in itinere**
* **Raccolta materiale /dati**
* **Osservazione del grado di partecipazione e impegno**
* ………………………………………………………
 |
| VERIFICA DELLA/E COMPETENZA/E | **Tipologie:*** Rubrica di valutazione delle competenze
* Rubrica di valutazione dell’elaborato finale
* Raccolta dati sugli esiti
* Schede di autovalutazione dell’alunno
* **………………………………………………………………………….**
 |
| **VALUTAZIONE** |
| **La valutazione delle conoscenze e delle abilità seguirà le modalità, indicazioni e le griglie del PTOF** |
| **VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE** **INDICATORI*** **Rispetto**
* **Responsabiltà**
* …………………………………………………………………….
 |
| **La valutazione delle competenze**sarà orientata sulle osservazioni di processo e sulla realizzazione del prodotto finale; tenendo in dovuta considerazione gli elementi valutativi relativi alle conoscenze e alle abilità. |
| **SEZIONE N.5 – ORGANIZZAZIONE+ TEMPI +MODALITA’ DI SVOLGIMENTO** |
| **DISCIPLINE COINVOLTE 1^ PRIMARIA TOTALE ORE 33** |
| * **ITALIANO N.ORE 4**
* **STORIA N.ORE 2**
* **GEOGRAFIA N.ORE 2**
* **MUSICA N.ORE 2**
* **MATEMATICA N.ORE 2**
* **SCIENZE N.ORE 4**
 | * **TECNOLOGIA N.ORE 4**
* **ARTE N.ORE 3**
* **L. INGLESE N.ORE 4**
* **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE N.ORE 3**
* **IRC N.ORE 3**
 |
| * **CAMPI DI ESPERIENZA INFANZIA**
 | * **TOTALE ORE 33**
 |
| * **IL SE’ E L’ALTRO**
* **IL CORPO E IL MOVIMENTO**
* **I DISCORSI E LE PAROLE**
* **IMMAGINI SUONI E COLORI**
* **LA CONOSCENZA DEL MONDO**
 |  |
| **TEMPI** | **DA DICEMBRE 2020 A MAGGIO 2021** |
| **STRUMENTI E RISORSE** | * **Materiale di facile consumo**
* **Libri e riviste sui diritti e sui doveri del buon cittadino**
* **Pc/ Lim/**
 |
| **SPAZI** | **IN PRESENZA** | **IN DDI MISTA** | **IN DDI** |
| * **Aule**
* **Laboratori**
* **Spazi esterni alla scuola**
* **……………………**
 | * **Aule**
* **Laboratori**
* **Piattaforma -Mteams**
 | * **Piattaforma Mteams**
 |

Data La Dirigente Scolastica Il coordinatore di classe

----------------- Dott.ssa Maria Pia D’Andrea -------------------------------