|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORANO CASTELLO-SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO |
| PIANIFICAZIONE UDL/ UDA/ PROGETTO ED.CIVICA A.S.2022-2023 |
| SCUOLA X PRIMARIA CLASSI SECONDE E TERZESEDE DI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| CLASSE | SEZIONE | PLESSO |
| X CLASSI /SECONDE E TERZE | TUTTE | TUTTI |
| PLURICLASSE |  |  |
| COORDINATORE DI CLASSE |  |
| REFENTE SCOLASTICO ED.CIVICA | PROF.SSA SIMONETTA D’ALESSANDRO |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO | GOAL 2: SCONFIGGERE LA FAMEPorre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l’alimentazione e promuovere l’agricoltura sostenibile. |
| MOTIVAZIONE FORMATIVA DELLA SCELTA – ANALISI DEI BISOGNI DELLA CLASSE |  |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO |  |
| SEZIONE 1. – RIFERIMENTI AL CURRICOLO DI ED.CIVICA E ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE |
| NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | 1 | COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà  |
| 2 | SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio |
| 3 | CITTADINANZA DIGITALE |
| COMPETENZE ED. CIVICA*\*dal curricolo di Ed. Civica* |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| MACRO - COMPETENZE DISCIPLINARI*\*dalla certificazione delle competenze* |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| OBIETTIVI*\* formativi dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* |  |
| ALUNNI BES*\*si rimanda al PEI o al PDP* |  |
| CONTENUTI*\*dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* |  |
| FASI DI ESECUZIONE GLOBALI DELL’UDL/UDA/PROGETTO | * Presentazione, consegna del documento di lavoro e definizione gruppi.
* Raccolta delle informazioni.
* Riorganizzazione delle informazioni e del materiale prodotto.
* Progettazione e realizzazione del prodotto finale.
* Condivisione e riflessione dell’esperienza.
* ………………………..
 |
| SEZIONE N.2 – METODOLOGIA |
| METODOLOGIA DI LAVORO | * Lezione frontale e partecipata;
* Didattica laboratoriale;
* Cooperative learning;
* Peer tutoring;
* Flipped classroom
* Lavoro individuale a casa;
* Ricerca in internet;
* Problem-solving.
* Futur labs
* ………………………………………….
 |
| ATTIVITA’ *\*indicazione generale delle attività da svolgere nell’attuazione dell’UDL/UDA/PROGETTO* | * Consultazione di documenti ( Costituzione, Statuti, ecc.)
* Letture di testi specifici
* Letture di riviste specializzate.
* Progettazione di mappe e/o schemi.
* Ascolto di brani – discorsi – canti- musiche
* ……………………………………………………………………………………
 |
| SEZIONE N. 3 – PRODOTTO FINALE |
| * PPT
* EBOOK
* ELABORATO GRAFICO
* PAGINA WEB
 | * SITO WEB
* CARTELLONE
* RACCONTO
* …………………………………..
 |
| SEZIONE N.4 - VERIFICA E VALUTAZIONE |
| OSSERVAZIONI DI PROCESSO*\* da adattare per la classe o per la sezione* |
| INDICATORI* Partecipazione e impegno
* Livello di coinvolgimento e di partecipazione alle attività e ai lavori di gruppo previsti,
* Livello di cooperazione, capacità di interazione col gruppo e con i docenti,
* Capacità di usufruire di abilità e conoscenze pregresse per l’acquisizione di nuove competenze.
* Capacità comunicative ed espressive
* Autonomia
* Capacità logiche, critiche e creative
* Autovalutazione
* Gestione dei tempi
* ………………………………………………
 | **Livelli****A Avanzato**L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.**B Intermedio**L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.**C Base** L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.**D Iniziale**L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |
| VERIFICA DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’ | **Tipologie:*** Verifiche formative e sommative
* Domande e quesiti a scelta multipla
* Produzione grafica /scritta/ orale
* Prova pratica
* ………………………………………………………
 |
| VERIFICA DELLA/E COMPETENZA/E | **Tipologie:*** Rubrica di valutazione delle competenze
* Rubrica di valutazione dell’elaborato finale
* Diario di bordo
* Schede di autovalutazione dell’alunno
* **………………………………………………………………………….**
 |
| **VALUTAZIONE** |
| **La valutazione delle conoscenze e delle abilità seguirà le modalità, indicazioni e le griglie del PTOF** |
| **VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE** **INDICATORI*** correttezza e completezza,
* precisione, funzionalità, efficacia e capacità espositiva
* …………………………………………………………………….
 |
| **La valutazione delle competenze**sarà orientata sulle osservazioni di processo e sulla realizzazione del prodotto finale; tenendo in dovuta considerazione gli elementi valutativi relativi alle conoscenze e alle abilità. |
| **SEZIONE N.5 – ORGANIZZAZIONE+ TEMPI +MODALITA’ DI SVOLGIMENTO** |
| **DISCIPLINE COINVOLTE TOTALE ORE 33** |
| * **ITALIANO N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **STORIA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **GEOGRAFIA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **MUSICA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **MATEMATICA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **SCIENZE N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 | * **TECNOLOGIA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **ARTE N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **L. INGLESE N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **L.FRANCESE N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **ED.FISICA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **IRC N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 |
| **TEMPI** |  |
| **STRUMENTI E RISORSE** | * Manuali scolastici;
* Schede di lavoro fornite dai docenti;
* Materiale multimediale e in rete,
* ………………………………………………….
 |
| **SPAZI** | **IN PRESENZA** | **IN DDI MISTA** | **I****N DDI** |
| * **Aule**
* **Laboratori**
* **Spazi esterni alla scuola**
* **……………………**
 | * **Aule**
* **Laboratori**
* **Piattaforma -Mteams**
 | * **Piattaforma Mteams**
 |

Data Il coordinatore di classe

----------------- -------------------------------