|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORANO CASTELLO-SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO | | | | | | |
| PIANIFICAZIONE UDL/ UDA/ PROGETTO ED.CIVICA A.S.2022-2023 | | | | | | |
| SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CLASSE TERZA  SEDE DI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| CLASSE | SEZIONE | | | | PLESSO | |
| X CLASSI TERZE | TUTTE | | | | TUTTI | |
| PLURICLASSE |  | | | |  | |
| COORDINATORE  DI CLASSE |  | | | | | |
| REFENTE SCOLASTICO ED.CIVICA | PROF.SSA SIMONETTA D’ALESSANDRO | | | | | |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO    IL MONDO CHE VERRÀ: PACE E SVILUPPO SOSTENIBILE    Risultato immagine per immagini il mondo che verrà ANIMATO | **GOAL 7: Assicurare l’energia pulita e accessibile**  **Risultato immagine per GOAL 7 AGENDA 2030**  **OBIETTIVI:**  **7.1 Entro il 2030, garantire l'accesso universale ai servizi energetici a prezzi accessibili, affidabili e moderni**  **7.2 Entro il 2030, aumentare notevolmente la quota di energie rinnovabili nel mix energetico globale**  7.3 Entro il 2030, raddoppiare il tasso globale di miglioramento dell'efficienza energetica | | | | | |
| **GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE**    **OBIETTIVI:**  **16.a Rafforzare le istituzioni nazionali, anche attraverso la cooperazione internazionale, per costruire maggiore capacità a tutti i livelli, in particolare nei paesi in via di sviluppo, per prevenire la violenza e combattere il terrorismo e la criminalità**  16.b Promuovere e far rispettare le leggi e le politiche non discriminatorie per lo sviluppo sostenibili | | | | | |
| MOTIVAZIONE FORMATIVA DELLA SCELTA – ANALISI DEI BISOGNI DELLA CLASSE |  | | | | | |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO |  | | | | | |
| SEZIONE 1. – RIFERIMENTI AL CURRICOLO DI ED.CIVICA E ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE | | | | | | |
| NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | 1 | COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | | | |
| 2 | SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | | |
| 3 | CITTADINANZA DIGITALE | | | | |
| COMPETENZE ED. CIVICA  *\*dal curricolo di Ed. Civica* |  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
| MACRO - COMPETENZE DISCIPLINARI  *\*dalla certificazione delle competenze* |  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
| OBIETTIVI  *\* formativi dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* |  | | | | | |
| ALUNNI BES  *\*si rimanda al PEI o al PDP* |  | | | | | |
| CONTENUTI  *\*dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* |  | | | | | |
| FASI DI ESECUZIONE GLOBALI DELL’UDL/UDA/PROGETTO | * Presentazione, consegna del documento di lavoro e definizione gruppi. * Raccolta delle informazioni. * Riorganizzazione delle informazioni e del materiale prodotto. * Progettazione e realizzazione del prodotto finale. * Condivisione e riflessione dell’esperienza. * ……………………….. | | | | | |
| SEZIONE N.2 – METODOLOGIA | | | | | | |
| METODOLOGIA DI LAVORO | * Lezione frontale e partecipata; * Didattica laboratoriale; * Cooperative learning; * Peer tutoring; * Flipped classroom * Lavoro individuale a casa; * Ricerca in internet; * Problem-solving. * Futur labs * …………………………………………. | | | | | |
| ATTIVITA’  *\*indicazione generale delle attività da svolgere nell’attuazione dell’UDL/UDA/PROGETTO* | * Consultazione di documenti ( Costituzione, Statuti, ecc.) * Letture di testi specifici * Letture di riviste specializzate. * Progettazione di mappe e/o schemi. * Ascolto di brani – discorsi – canti- musiche * …………………………………………………………………………………… | | | | | |
| SEZIONE N. 3 – PRODOTTO FINALE | | | | | | |
| * PPT * EBOOK * ELABORATO GRAFICO * PAGINA WEB | | | | * SITO WEB * CARTELLONE * RACCONTO * ………………………………….. | | |
| SEZIONE N.4 - VERIFICA E VALUTAZIONE | | | | | | |
| OSSERVAZIONI DI PROCESSO  *\* da adattare per la classe o per la sezione* | | | | | | |
| INDICATORI   * Partecipazione e impegno * Livello di coinvolgimento e di partecipazione alle attività e ai lavori di gruppo previsti, * Livello di cooperazione, capacità di interazione col gruppo e con i docenti, * Capacità di usufruire di abilità e conoscenze pregresse per l’acquisizione di nuove competenze. * Capacità comunicative ed espressive * Autonomia * Capacità logiche, critiche e creative * Autovalutazione * Gestione dei tempi * ……………………………………………… | | | **Livelli**  **A Avanzato**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.  **B Intermedio**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  **C Base**  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  **D Iniziale**  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | | | |
| VERIFICA DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’ | | | **Tipologie:**   * Verifiche formative e sommative * Domande e quesiti a scelta multipla * Produzione grafica /scritta/ orale * Prova pratica * ……………………………………………………… | | | |
| VERIFICA DELLA/E COMPETENZA/E | | | **Tipologie:**   * Rubrica di valutazione delle competenze * Rubrica di valutazione dell’elaborato finale * Diario di bordo * Schede di autovalutazione dell’alunno * **………………………………………………………………………….** | | | |
| **VALUTAZIONE** | | | | | | |
| **La valutazione delle conoscenze e delle abilità seguirà le modalità, indicazioni e le griglie del PTOF** | | | | | | |
| **VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE**  **INDICATORI**   * correttezza e completezza, * precisione, funzionalità, efficacia e capacità espositiva * ……………………………………………………………………. | | | | | | |
| **La valutazione delle competenze**sarà orientata sulle osservazioni di processo e sulla realizzazione del prodotto finale; tenendo in dovuta considerazione gli elementi valutativi relativi alle conoscenze e alle abilità. | | | | | | |
| **SEZIONE N.5 – ORGANIZZAZIONE+ TEMPI +MODALITA’ DI SVOLGIMENTO** | | | | | | |
| **DISCIPLINE COINVOLTE TOTALE ORE 33** | | | | | | |
| * **ITALIANO N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **STORIA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **GEOGRAFIA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **MUSICA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **MATEMATICA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **SCIENZE N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | * **TECNOLOGIA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **ARTE N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **L. INGLESE N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **L.FRANCESE N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **ED.FISICA N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** * **IRC N.ORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **TEMPI** | | | |  | | |
| **STRUMENTI E RISORSE** | | | | * Manuali scolastici; * Schede di lavoro fornite dai docenti; * Materiale multimediale e in rete, * …………………………………………………. | | |
| **SPAZI** | **IN PRESENZA** | | | **IN DDI MISTA** | | **I**  **N DDI** |
| * **Aule** * **Laboratori** * **Spazi esterni alla scuola** * **……………………** | | | * **Aule** * **Laboratori** * **Piattaforma -Mteams** | | * **Piattaforma Mteams** |

Data Il coordinatore di classe

----------------- -------------------------------