*PROGETTO PNSD:*

«DIGIT-AZIONE – CITTADINANZA DIGITALE ATTIVA»

***Da Marzo a Maggio 2022 - (25 ore)***

*Sezione:* ***5 anni.***

*(Insegnanti:* ***Chiericati Chiara, Samorì Francesca)***

* **Lunedì 14 Marzo (2 ore):** Nel salone della scuola troviamo un messaggio del nostro amico uccellino accompagnato da una busta contenente fili di lana rossa da indossare al polso destro. Con cerchi e scatoloni eseguiamo giochi motori volti al consolidamento dei concetti topologici di spazio: dentro-fuori, destra-sinistra.
* Associamo il colore rosso alla mano destra e il colore verde alla mano sinistra, giochiamo e cantiamo muovendo le mani a ritmo di musica
* **Giovedì 17 Marzo (2 ore):** Nel salone della scuola giochiamo con il corpo e con tutte le sue parti, alternando lato destro e lato sinistro
* Rielaboriamo l’esperienza vissuta in salone attraverso la rappresentazione grafica della simmetria
* **Martedì 22 Marzo (2 ore):** Nel salone della scuola ci dedichiamo a coinvolgenti e divertenti partite a “Twister”, al fine di allenare la lateralità e la coordinazione, favorendo, attraverso il gioco, la consapevolezza di sè
* **Lunedì 28 Marzo (2ore):** Realizziamo frecce colorate per giocare con le direzioni, associando il rosso alla destra, il verde alla sinistra e il giallo a dritto. Nel salone giochiamo con le frecce realizzando percorsi diversi, originali e personali
* In sezione rielaboriamo l’esperienza attraverso schede strutturate capaci di sollecitare la memoria, e consolidare quanto vissuto e imparato attraverso l’associazione di concetti e colori
* **Lunedì 4 Aprile (2 ore):** Nel salone della scuola inventiamo percorsi, e li eseguiamo secondo le indicazioni date
* In sezione rielaboriamo l’esperienza attraverso l’esecuzione di elaborati grafici

* **Giovedì 7 Aprile (2 ore):** Nel salone della scuola giochiamo con il grande reticolo, strutturiamo percorsi semplici (senza l’utilizzo di carte ostacolo) e complessi (con l’utilizzo di carte premio e carte ostacolo)
* In sezione rielaboriamo l’esperienza vissuta, riproducendo percorsi sulla carta
* **Martedì 12 Aprile (2 ore):** Giochiamo con le quantità e con i numeri utilizzando diversi materiali ed associando i concetti imparati ed i numeri alle rappresentazioni grafiche
* **Mercoledì 20 Aprile (2 ore):** Nel salone della scuola giochiamo sul reticolo nelle vesti di “pedine” e di “programmatori”
* **Mercoledì 27 Aprile (2 ore):** Nel salone, in una valigia troviamo il nuovo amico Photon e un nuovo, colorato reticolo. Lo accendiamo e giochiamo con lui inventando nuovi percorsi e scegliendo le diverse destinazioni raffigurate sul reticolo, al fine di acquisire familiarità con nuovi strumenti tecnologici utili alle attività di Coding
* **Giovedì 28 Aprile (2 ore):** Giochiamo a riconoscere forme diverse e a disporle nello spazio per raffigurare piccoli robot.Rielaboriamo l’esperienza colorando i robot seguendo le indicazioni.
* **Lunedì 2 Maggio (2 ore):** Nel salone della scuola, organizziamo, sul reticolo, una divertente “Caccia al tesoro”, ciascuno eseguendo il proprio percorso per arrivare al tesoro, esplicitando le proprie “mosse”
* **Martedì 3 Maggio (1 ora):** Esplorando il reticolo ci muoviamo e troviamo strategie creative per superare gli ostacoli che si “muovono” sul reticolo
* **Giovedì 5 Maggio (2 ore):** Attraverso l’utilizzo di tutti i materiali impiegati per svolgere il progetto, inventiamo un unico percorso da affrontare mettendo in atto tutte le strategie messe in campo, apprese e consolidate in precedenza. Al traguardo ci attende un significativo diploma per aver partecipato con impegno ed allegria a tutte le proposte.