| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORANO CASTELLO-SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MACRO UDA TRASVERSALE PROGETTO ED. CIVICA A.S.2022-2023 | | | | | | | |
| SCUOLA DELL’ INFANZIA | | | | | | | |
| CLASSE | | SEZIONE | | | | PLESSO | |
| INFANZIA | | SEZIONE E | | | | S.Maria Le Grotte | |
| COORDINATORE DI CLASSE  Passavanti Katiuscia | | Carnevale Anna Maria Felice | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO    LO SVILUPPO SOSTENIBILE. | | GOAL 11: | | | | | |
| MOTIVAZIONE FORMATIVA DELLA SCELTA : La sostenibilità è un concetto che può sembrare complesso ,implica questioni come il risparmio energetico,l'inquinamento ambientale e,in senso più ampio, la tutela e la salvaguardia del benessere del pianeta. | |  | | | | | |
| SEZIONE 1. – RIFERIMENTI AL CURRICOLO DI ED.CIVICA E ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE | | | | | | | |
| NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI  Lo sviluppo sostenibili spiegato ai bambini passa attraverso delle piccole azioni come la raccolta differenziata o la riduzione dello spreco del cibo .Queste ultime, nella loro semplicità, possono portare grandi risultati e insegnano a soddisfare i propri bisogni. | | 1 | COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | | | |
| 2 | SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | | |
| 3 | CITTADINANZA DIGITALE | | | | |
| COMPETENZE ED. CIVICA  *dal curricolo di Ed. Civica*  *L’insegnamento -Apprendimento dell’educazione civica aiuta a plasmare cittadini responsabili e attivi, a favorire la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.* | | Il bambino/alunno conosce le regole del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino. | | | | | |
| Conosce i principali ruoli istituzionali e i simboli identitari della nostra Nazione | | | | | |
| E’ consapevole del significato delle parole” Rispetto -diritto e dovere”. Rispetta le regole della discussione. | | | | | |
| E’ sensibile ai temi di Solidarietà e Accoglienza  Riconosce e rispetta le diversità culturali e religiose. | | | | | |
| Illustra in modo chiaro alcuni diritti/doveri della Costituzione che sono vicini al proprio vissuto. | | | | | |
| Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell’ambiente. | | | | | |
| Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. | | | | | |
| MACRO - COMPETENZE DISCIPLINARI  *dalla certificazione delle competenze* | | competenza alfabetica funzionale; | | | | | |
| competenza multilinguistica; | | | | | |
| competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; | | | | | |
| competenza digitale; | | | | | |
| competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; | | | | | |
| competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; | | | | | |
| competenza imprenditoriale; | | | | | |
| competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. | | | | | |
| OBIETTIVI: Sono una serie di obiettivi interconnesse definiti come strategia “ per ottenere un futuro migliore e più sostenibile per tutti.” Viene riconosciuto lo stretto legame tra il benessere umano, la salute dei sistemi naturali e la presenza di sfide comune per tutti i paesi. Gli obiettivi di sviluppo sostenibili mirano ad affrontare un’ampia gamma di questioni relativi allo sviluppo economico e sociale,che includono la povertà, la fame, il diritto alla salute e all’istruzione, l’accesso all’acqua e all’energia, il lavoro , la crescita economica inclusiva e sostenibile, il cambiamento climatico, la tutela dell’ambiente, l’urbanizzazione, i modelli di produzione e consumo, l’uguaglianza sociale e di genere, la giustizia e la pace. | | | | | | | |
| OBIETTIVI | |  | | | | | |
| ALUNNI BES  *si rimanda al PEI o al PDP* | |  | | | | | |
| CONTENUTI  *dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* | | AGENDA 2030 – Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili   * Collaborazione al miglioramento della città * Ambienti urbani come spazio vissuto. * Sicurezza e sostenibilità | | | | | |
| DESCRIZIONI DELE FASI | | * Presentazione, consegna del documento di lavoro e definizione gruppi. * Raccolta delle informazioni. * Riorganizzazione delle informazioni e del materiale prodotto. * Progettazione e realizzazione del prodotto finale. * Condivisione e riflessione dell’esperienza. * ……………………….. | | | | | |
| METODOLOGIA | | | | | | | |
| METODOLOGIA DI LAVORO | | Circle time  problem solving  learning by doing  ricerca -azione  Attività laboratoriale  analisi e riflessioni su alcuni articoli della costituzione inerenti la cittadinanza e il senso civico.  Attività individuale e di gruppo ascolto finalizzato alla comprensione e discussione sull’importanza della condivisione.  Conversazioni libere e guidate . | | | | | |
| ATTIVITA’ | | Letture giochi canti racconti ascolto dei bambini filmati ascolto dei bambini ,per fare emergere l’esigenza e le esperienze del gruppo. | | | | | |
| SEZIONE N. 3 – PRODOTTO FINALE | | | | | | | |
| * PPT * EBOOK * ELABORATO GRAFICO * PAGINA WEB | | | | | * SITO WEB * CARTELLONE * RACCONTO * ………………………………….. | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | | | | | | | |
| OSSERVAZIONI DI PROCESSO  * da adattare per la classe o per la sezione* | | | | | | | |
| INDICATORI   * Partecipazione e impegno * Livello di coinvolgimento e di partecipazione alle attività e ai lavori di gruppo previsti, * Livello di cooperazione, capacità di interazione col gruppo e con i docenti, * Capacità di usufruire di abilità e conoscenze pregresse per l’acquisizione di nuove competenze. * Capacità comunicative ed espressive * Autonomia * Capacità logiche, critiche e creative * Autovalutazione * Gestione dei tempi * ……………………………………………… | | | | Livelli  A Avanzato  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.  B Intermedio  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  C Base  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conosce nze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  D Iniziale  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | | | |
| VERIFICA DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA  Individuare semplici collegamenti tra le informazioni e le esperienze vissute.  Individuare le informazioni esplicite principali di un messaggio.  Regola della discussione ordinata e civile. | | | | Tipologie:   * Osservazioni sistematiche * Domande * Produzione grafica /scritta/ orale * Prova pratica * ……………………………………………………… | | | |
| VERIFICA DELLA/E COMPETENZA/E | | | | Tipologie:   * Rubrica di valutazione delle competenze * Rubrica di valutazione dell’elaborato finale * Diario di bordo * Schede di autovalutazione dell’alunno * …………………………………………………………………………. | | | |
| VALUTAZIONE | | | | | | | |
| Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento del percorso e sommativa finale, attraverso l’osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l’autovalutazione del percorso. | | | | | | | |
| VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE  INDICATORI   * correttezza e completezza, * precisione, funzionalità, efficacia e capacità espositiva * ……………………………………………………………………. | | | | | | | |
| La valutazione delle competenzesarà orientata sulle osservazioni di processo e sulla realizzazione del prodotto finale; tenendo in dovuta considerazione gli elementi valutativi relativi alle conoscenze e alle abilità. | | | | | | | |
| ORGANIZZAZIONE+ TEMPI +MODALITA’ DI SVOLGIMENTO | | | | | | | |
| DISCIPLINE COINVOLTE TOTALE ORE 33 | | | | | | | |
| * TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA | | | | | IRC N.ORE 3 | | |
| TEMPI | | | | |  | | |
| STRUMENTI E RISORSE | | | | | Libri, materiale di facile consumo  Materiale di riciclo  Tablet  audiovisivi | | |
| SPAZI | IN PRESENZA | | | |  | |  |
| * Aule * Laboratori * Spazi esterni alla scuola * …………………… | | | | * Aule/Sezioni * Laboratori | |  |

Data 29/11/2022

Il coordinatore di classe

Katiuscia Passavanti

Carnevale Anna Maria F.