|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORANO CASTELLO-SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO | | | | | | | |
| MACRO UDA TRASVERSALE PROGETTO ED. CIVICA A.S.2022-2023 | | | | | | | |
| SCUOLA DELL’ INFANZIA | | | | | | | |
| CLASSE | | SEZIONE | | | | PLESSO | |
| INFANZIA | | A  3-4 ANNI | | | | TORANO CASTELLO CENTRO | |
| COORDINATORE DI CLASSE | | INS. SARA MORETTI | | | | | |
| DOCENTI SEZIONE | | INS. SARA MORETTI (curriculare)  INS. ANTONIA BELSITO (curriculare)  INS. ANNA SIMONA DE FIORE (sostegno)  INS. FERRARI ROSA (religione) | | | | | |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO  “Responsabili e sicuri” | | Immagine 2GOAL 11:L'obiettivo 11 mira a ridurre l'inquinamento pro capite prodotto dalle città, in particolare per quanto concerne la qualità dell'aria e la gestione dei rifiuti. Lo sviluppo urbano dovrà essere più inclusivo e sostenibile, tra l'altro grazie a una pianificazione degli insediamenti partecipativa, integrata e sostenibile. | | | | | |
| MOTIVAZIONE FORMATIVA DELLA SCELTA | | La nostra UDA ha come finalità l’interiorizzazione di alcune regole fondamentali di educazione stradale. Il percorso educativo coinvolge tutti i bambini della scuola dell’infanzia di Torano centro per conoscere e rispettare regole importanti quando si è in strada. Attraverso racconti, dialoghi, discussioni collettive, la visione di immagini, video, schede operative, i bambini scopriranno le regole civiche della “ BUONA STRADA” | | | | | |
| SEZIONE 1. – RIFERIMENTI AL CURRICOLO DI ED.CIVICA E ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE | | | | | | | |
| NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | | 1 | COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | | | |
| 2 | SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | | |
| 3 | CITTADINANZA DIGITALE | | | | |
| COMPETENZE ED. CIVICA  *\*dal curricolo di Ed. Civica* | | Il bambino/alunno conosce le regole del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino. | | | | | |
| Conosce i principali ruoli istituzionali e i simboli identitari della nostra Nazione | | | | | |
| E’ consapevole del significato delle parole” Rispetto -diritto e dovere”. Rispetta le regole della discussione. | | | | | |
| Illustra in modo chiaro alcuni diritti/doveri della Costituzione che sono vicini al proprio vissuto. | | | | | |
| Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell’ambiente. | | | | | |
| Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. | | | | | |
| MACRO - COMPETENZE | | competenza alfabetica funzionale; | | | | | |
| competenza multilinguistica; | | | | | |
| competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; | | | | | |
| competenza digitale; | | | | | |
| competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; | | | | | |
| competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; | | | | | |
| competenza imprenditoriale; | | | | | |
| competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. | | | | | |
| OBIETTIVI | | * Conoscere ambienti di vita: Il proprio paese * Scoprire come è fatto il “MIO PAESE” * Scoprire le strutture e gli edifici del proprio paese * Intuire di essere cittadini con diritti e doveri * Scoprire l’importanza di impegnarsi per un interesse comune * Ipotizzare la città dei sogni * Scoprire le regole della strada * Riconoscere alcuni cartelli stradali * Riconoscere la figura del vigile urbano * Assumere atteggiamenti responsabili sulla strada * Riconoscere di essere cittadini di una città e di un paese * Conoscere il semaforo e la sua funzionalità * Scoprire e riconoscere la nostra bandiera * Rispettare i luoghi pubblici * Non sporcare le aree verdi | | | | | |
| ALUNNI BES  *\*si rimanda al PEI o al PDP* | |  | | | | | |
| CONTENUTI  *\*dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* | | AGENDA 2030 – Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili   * Collaborazione al miglioramento della città * Ambienti urbani come spazio vissuto. * Sicurezza e sostenibilità | | | | | |
| DESCRIZIONI DELE FASI | | * Presentazione del lavoro * Raccolta del materiale utile all’espletamento dell’UDA * Riorganizzazione delle informazioni e del materiale prodotto. * Progettazione e realizzazione del prodotto finale. * Condivisione e riflessione dell’esperienza. * Realizzazione di percorsi stradali in cortile * Visita guidata sul territorio per conoscere il nostro paese * Visita guidata al municipio * Incontro con i vigili urbani * Realizzazione di PPT | | | | | |
| METODOLOGIA | | | | | | | |
| METODOLOGIA DI LAVORO | | * Lezione frontale e partecipata; * Didattica laboratoriale; * Didattica inclusiva * Didattica Digitale * Cooperative learning; * Peer tutoring; * Flipped classroom * Problem-solving. * Futur labs * Outdoor training * Coding unplugged * Pixel Art * Robotica con Photon robot * …………………………………………. | | | | | |
| ATTIVITA’ | | * Percorsi stradali strutturati * Attività di coding e robotica con Photon robot * Attivitò di pixel art * Letture di immagini * Ascolto partecipato * Visita guidata per la città * Incontro con i rappresentanti delle istituzioni locali * Incontro con il vigile urbano * Realizzazione di cartelloni * Realizzazione del semaforo * Realizzazione di segnali stradali * Realizzazioni di percorsi stradali | | | | | |
| SEZIONE N. 3 – PRODOTTO FINALE | | | | | | | |
| * PPT * ELABORATO GRAFICO * PERCORSI STRADALI | | | | |  | | |
| VERIFICA E VALUTAZIONE | | | | | | | |
| OSSERVAZIONI DI PROCESSO  *\* da adattare per la classe o per la sezione* | | | | | | | |
| INDICATORI   * Partecipazione e impegno * Livello di coinvolgimento e di partecipazione alle attività e ai lavori di gruppo previsti, * Livello di cooperazione, capacità di interazione col gruppo e con i docenti, * Capacità di usufruire di abilità e conoscenze pregresse per l’acquisizione di nuove competenze. * Capacità comunicative ed espressive * Autonomia * Capacità logiche, critiche e creative * Autovalutazione * Gestione dei tempi * ……………………………………………… | | | | Livelli  A Avanzato  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.  B Intermedio  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  C Base  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conosce nze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  D Iniziale  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | | | |
| VERIFICA DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’ | | | | Tipologie:   * Osservazioni sistematiche * Domande Stimolo * Produzione grafica / orale * Prova pratica * ……………………………………………………… | | | |
| VERIFICA DELLA/E COMPETENZA/E | | | | Tipologie:   * Rubrica di valutazione delle competenze * Schede di autovalutazione dell’alunno * …………………………………………………………………………. | | | |
| VALUTAZIONE | | | | | | | |
| Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento del percorso e sommativa finale, attraverso l’osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l’autovalutazione del percorso. | | | | | | | |
| VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE  INDICATORI   * Impegno e partecipazione * capacità collaborativa * ……………………………………………………………………. | | | | | | | |
| La valutazione delle competenzesarà orientata sulle osservazioni di processo e sulla realizzazione del prodotto finale; tenendo in dovuta considerazione gli elementi valutativi relativi alle conoscenze e alle abilità. | | | | | | | |
| ORGANIZZAZIONE+ TEMPI +MODALITA’ DI SVOLGIMENTO | | | | | | | |
| TOTALE ORE 33 | | | | | | | |
| * TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA | | | | | IRC N.ORE 3 | | |
| TEMPI | | | | | TUTTO L’ANNO | | |
| STRUMENTI E RISORSE | | | | | * Materiale di facile consumo * Libri illustrati * Cartellonistica * Photon Robot * Materiale per le attività di coding * Schede di lavoro fornite dai docenti; * Materiale multimediale | | |
| SPAZI | IN PRESENZA | | | |  | |  |
| * Sezione * Spazi esterni alla scuola * Spazi urbani | | | |  | |  |

Data Il coordinatore di classe

29 Ottobre 2022  *Sara Moretti*