|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORANO CASTELLO-SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO |
| MACRO UDA TRASVERSALE PROGETTO ED. CIVICA A.S.2022-2023 |
| SCUOLA DELL’ INFANZIA  |
| CLASSE | SEZIONE | PLESSO |
| INFANZIA |  F | CERZETO CENTRO |
| COORDINATORE DI CLASSEFilomena Sinisgallo |  Tenuta Cecilia |
|  |  |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTOScoprire le regole della strada |  GOAL 11:  |
| MOTIVAZIONE FORMATIVA DELLA SCELTAL’importanza dell’educazione stradale in età infantile è dimostrata. Oltre ad evitare incidenti e situazioni indesiderate, i più piccoli impareranno, passo dopo passo, a vivere meglio nella società. |  |
| SEZIONE 1. – RIFERIMENTI AL CURRICOLO DI ED.CIVICA E ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE |
| NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | 1 | COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà |
| 2 | SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio |
| 3 | CITTADINANZA DIGITALE |
| COMPETENZE ED. CIVICA*dal curricolo di Ed. Civica* | Il bambino/alunno conosce le regole del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino. |
| Conosce i principali ruoli istituzionali e i simboli identitari della nostra Nazione |
| E’ consapevole del significato delle parole” Rispetto -diritto e dovere”. Rispetta le regole della discussione. |
| E’ sensibile ai temi di Solidarietà e AccoglienzaRiconosce e rispetta le diversità culturali e religiose. |
| Illustra in modo chiaro alcuni diritti/doveri della Costituzione che sono vicini al proprio vissuto. |
| Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell’ambiente. |
| Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. |
| MACRO - COMPETENZE DISCIPLINARI*dalla certificazione delle competenze* | competenza alfabetica funzionale; |
| competenza multilinguistica; |
| competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; |
| competenza digitale; |
| competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; |
| competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; |
| competenza imprenditoriale; |
| competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. |
| OBIETTIVI*Assumere atteggiamenti consapevoli e responsabili sulla strada* |
| OBIETTIVI  |  |
| ALUNNI BES*si rimanda al PEI o al PDP* |  |
| CONTENUTI*dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* | AGENDA 2030 – Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili* Collaborazione al miglioramento della città
* Ambienti urbani come spazio vissuto.
* Sicurezza e sostenibilità
 |
| DESCRIZIONI DELE FASI | * Presentazione, consegna del documento di lavoro e definizione gruppi.
* Raccolta delle informazioni.
* Riorganizzazione delle informazioni e del materiale prodotto.
* Progettazione e realizzazione del prodotto finale.
* Condivisione e riflessione dell’esperienza.
* ………………………..
 |
|  METODOLOGIA |
| METODOLOGIA DI LAVORO | Lezioni frontali e partecipateDidattica laboratorialeDidattica inclusivaDidattica digitale |
| ATTIVITA’ | Percorsi stradali strutturatiIncontro con il vigile urbanoIncontro con i rappresentanti delle istituzioni locali |
| SEZIONE N. 3 – PRODOTTO FINALE |
|  X PPT* EBOOK
* ELABORATO GRAFICO
* PAGINA WEB
 | * SITO WEB
* CARTELLONE
* RACCONTO
* …………………………………..
 |
|  VERIFICA E VALUTAZIONE |
| OSSERVAZIONI DI PROCESSO* da adattare per la classe o per la sezione* |
| INDICATORI* Partecipazione e impegno
* Livello di coinvolgimento e di partecipazione alle attività e ai lavori di gruppo previsti,
* Livello di cooperazione, capacità di interazione col gruppo e con i docenti,
* Capacità di usufruire di abilità e conoscenze pregresse per l’acquisizione di nuove competenze.
* Capacità comunicative ed espressive
* Autonomia
* Capacità logiche, critiche e creative
* Autovalutazione
* Gestione dei tempi
* ………………………………………………
 | LivelliA AvanzatoL’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.B IntermedioL’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.C BaseL’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conosce nze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.D InizialeL’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |
| VERIFICA DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITARiconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali di esperienza. | Tipologie:* Osservazioni sistematiche
* Domande
* Produzione grafica /scritta/ orale
* Prova pratica
* ………………………………………………………
 |
| VERIFICA DELLA/E COMPETENZA/ELavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo.Saper adottare regole e comportamenti adeguati ai vari contesti o con gli altri bambini. | Tipologie:* Rubrica di valutazione delle competenze
* Rubrica di valutazione dell’elaborato finale
* Diario di bordo
* Schede di autovalutazione dell’alunno
* ………………………………………………………………………….
 |
| VALUTAZIONE |
| Valutazione formativa in itinere durante lo svolgimento del percorso e sommativa finale, attraverso l’osservazione occasionale e sistematica, la verifica degli obiettivi raggiunti, l’autovalutazione del percorso. |
| VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALEINDICATORI* correttezza e completezza,
* precisione, funzionalità, efficacia e capacità espositiva
* …………………………………………………………………….
 |
| La valutazione delle competenzesarà orientata sulle osservazioni di processo e sulla realizzazione del prodotto finale; tenendo in dovuta considerazione gli elementi valutativi relativi alle conoscenze e alle abilità. |
|  ORGANIZZAZIONE+ TEMPI +MODALITA’ DI SVOLGIMENTO |
| DISCIPLINE COINVOLTE TOTALE ORE 33 |
|  X TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA  | IRC N.ORE 3 |
| TEMPI Tutto l’anno |  |
| STRUMENTI E RISORSE | Cancelleria, colla, uso PC fotocamera e materiale da riciclo |
| SPAZI | IN PRESENZA x |  |  |
|  X Aule* Laboratori

 X Spazi esterni alla scuola* ……………………
 | X Aule/Sezioni X Laboratori /salone |  |

Data La Dirigente Scolastica Il coordinatore di classe

Novembre 2022 Dott.ssa Paola Marino Filomena Sinisgallo