|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORANO CASTELLO-SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO | | | | | | | |
| PIANIFICAZIONE UDL/ UDA/ PROGETTO ED.CIVICA A.S.2022-2023 | | | | | | | |
| SCUOLA X INFANZIA X PRIMARIA CLASSI PRIME  SEDE DI\_\_\_CERZETO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| CLASSE | | SEZIONE | | | | PLESSO | |
| X SEZIONE/ | | TUTTE | | | | TUTTI | |
| X CLASSE /I | | 1^D | | | | CERZETO | |
| PLURICLASSE | |  | | | |  | |
| COORDINATORE  DI CLASSE | | POLITANO’ LAURA | | | | | |
| REFENTE SCOLASTICO ED.CIVICA | | PROF.SSA SIMONETTA D’ALESSANDRO | | | | | |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO | | GOAL 11: CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili | | | | | |
| MOTIVAZIONE FORMATIVA DELLA SCELTA – ANALISI DEI BISOGNI DELLA CLASSE | | L’ UDA nasce con lo scopo di far riflettere i bambini sul problema dell’inquinamento delle città dovuto ai rifiuti prodotti dall’uomo, far sperimentare ai bambini nuovi stili di vita più ecosostenibili, divulgando le buone pratiche conosciute nel proprio ambiente di vita (famiglia, gruppo di amici...)  E’ necessario che i bambini solidifichino il senso di responsabilità individuale e collettiva verso un bene comune che deve essere gelosamente custodito. Sensibilizzare i bambini ad acquisire un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l’ambiente in cui vivono significa renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo. | | | | | |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO | | RICICLI-AMO. | | | | | |
| SEZIONE 1. – RIFERIMENTI AL CURRICOLO DI ED.CIVICA E ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE | | | | | | | |
| NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | | 1 | COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | | | |
| 2 | SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | | |
| 3 | CITTADINANZA DIGITALE | | | | |
| COMPETENZE ED. CIVICA  *\*dal curricolo di Ed. Civica* | |  | L’alunno conosce le regole del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino. | | | | |
|  | Conosce i principali ruoli istituzionali e i simboli identitari della nostra Nazione | | | | |
|  | E’ consapevole del significato delle parole” Rispetto -diritto e dovere”. Rispetta le regole della discussione. | | | | |
|  | **E’ sensibile ai temi di Solidarietà e Accoglienza**  Riconosce e rispetta le diversità culturali e religiose. | | | | |
|  | **Illustra in modo chiaro alcuni diritti/doveri della Costituzione che sono vicini al proprio vissuto** | | | | |
|  | **Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell’ambiente.** | | | | |
|  | Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere. | | | | |
| MACRO - COMPETENZE DISCIPLINARI  *\*dalla certificazione delle competenze* | |  | competenza alfabetica funzionale | | | | |
|  | competenza multilinguistica | | | | |
|  | competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie | | | | |
|  | competenza digitale | | | | |
|  | competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; | | | | |
|  | competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; | | | | |
|  | competenza imprenditoriale. | | | | |
|  | competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. | | | | |
| OBIETTIVI  *\* formativi dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* | | * **Conoscere l’ambiente in cui si vive adottando comportamenti adeguati.** * **Riconoscere i comportamenti dannosi per l’ambiente.** * **Conoscere il problema dei rifiuti.** * **Riciclare correttamente i rifiuti.** * **Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali** * **Attuare scelte consapevoli negli acquisti evitando il superfluo** | | | | | |
| ALUNNI BES  *\*si rimanda al PEI o al PDP* | |  | | | | | |
| CONTENUTI  *\*dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* | | **AGENDA 2030 – TERRITORIO-AMBIENTE- PAESAGGIO- L’IMPRONTA ECOLOGICA- ECOSISTEMA- – ( contenuti delle diverse discipline)** | | | | | |
| FASI DI ESECUZIONE GLOBALI DELL’UDL/UDA/PROGETTO | | * X Presentazione, consegna del documento di lavoro e definizione gruppi. * X Raccolta delle informazioni. * X Riorganizzazione delle informazioni e del materiale prodotto. * X Progettazione e realizzazione del prodotto finale. * X Condivisione e riflessione dell’esperienza. * ……………………….. | | | | | |
| SEZIONE N.2 – METODOLOGIA | | | | | | | |
| METODOLOGIA DI LAVORO | | * X Lezione frontale e partecipata; * X Didattica laboratoriale; * X Cooperative learning; * Peer tutoring; * Flipped classroom * Lavoro individuale a casa; * Ricerca in internet; * X Problem-solving. * Futur labs * X Ascolto finalizzato alla comprensione | | | | | |
| ATTIVITA’  *\*indicazione generale delle attività da svolgere nell’attuazione dell’UDL/UDA/PROGETTO* | | * Consultazione di documenti ( Costituzione, Statuti, ecc.) * Letture di testi specifici * Letture di riviste specializzate. * Progettazione di mappe e/o schemi. * X Ascolto di brani – discorsi – canti- musiche * X Conversazioni libere e guidate * X Compiti di realtà…………………………………………………………………………………… | | | | | |
| SEZIONE N. 3 – PRODOTTO FINALE | | | | | | | |
| * X PPT * EBOOK * ELABORATO GRAFICO * PAGINA WEB | | | | | * SITO WEB * X CARTELLONE * RACCONTO * X Manufatti realizzati con materiali di vario genere riciclati | | |
| SEZIONE N.4 - VERIFICA E VALUTAZIONE | | | | | | | |
| OSSERVAZIONI DI PROCESSO  *\* da adattare per la classe o per la sezione* | | | | | | | |
| INDICATORI   * X Partecipazione e impegno * X Livello di coinvolgimento e di partecipazione alle attività e ai lavori di gruppo previsti, * X Livello di cooperazione, capacità di interazione col gruppo e con i docenti, * X Capacità di usufruire di abilità e conoscenze pregresse per l’acquisizione di nuove competenze. * X Capacità comunicative ed espressive * X Autonomia * X Capacità logiche, critiche e creative * X Autovalutazione * X Gestione dei tempi * ……………………………………………… | | | | **Livelli**  **A Avanzato**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.  **B Intermedio**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  **C Base**  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  **D Iniziale**  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | | | |
| VERIFICA DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’ | | | | **Tipologie:**   * Verifiche formative e sommative * Domande e quesiti a scelta multipla * X Produzione grafica /scritta/ orale * X Prova pratica * **X Osservazioni sistematiche e in itinere** * **X Osservazione del grado di partecipazione e impegno**……………………………………………… | | | |
| VERIFICA DELLA/E COMPETENZA/E | | | | **Tipologie:**   * X Rubrica di valutazione delle competenze * X Rubrica di valutazione dell’elaborato finale * Diario di bordo * X Schede di autovalutazione dell’alunno * **………………………………………………………………………….** | | | |
| **VALUTAZIONE** | | | | | | | |
| **La valutazione delle conoscenze e delle abilità seguirà le modalità, indicazioni e le griglie del PTOF** | | | | | | | |
| **VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE**  **INDICATORI**   * X correttezza e completezza, * X precisione, funzionalità, efficacia e capacità espositiva * ……………………………………………………………………. | | | | | | | |
| **La valutazione delle competenze**sarà orientata sulle osservazioni di processo e sulla realizzazione del prodotto finale; tenendo in dovuta considerazione gli elementi valutativi relativi alle conoscenze e alle abilità. | | | | | | | |
| **SEZIONE N.5 – ORGANIZZAZIONE+ TEMPI +MODALITA’ DI SVOLGIMENTO** | | | | | | | |
| **DISCIPLINE COINVOLTE TOTALE ORE 33** | | | | | | | |
| * **ITALIANO N.ORE\_\_4\_\_\_\_\_\_\_** * **STORIA N.ORE\_\_\_\_2\_\_\_\_\_** * **GEOGRAFIA N.ORE\_\_\_2\_\_\_\_\_\_** * **MUSICA N.ORE\_\_\_\_2\_\_\_\_\_** * **MATEMATICA N.ORE\_\_2\_\_\_\_\_\_\_** * **SCIENZE N.ORE\_\_\_\_4\_\_\_\_\_** | | | | | * **TECNOLOGIA N.ORE\_\_\_4\_\_\_\_\_\_** * **ARTE N.ORE\_\_\_\_3\_\_\_\_\_** * **L. INGLESE N.ORE\_\_\_\_4\_\_\_\_\_** * **ED.FISICA N.ORE\_\_\_3\_\_\_\_\_\_** * **IRC N.ORE\_\_\_3\_\_\_\_\_\_** | | |
| **TEMPI** | | | | | **DA novembre 2022 A MAGGIO 2023** | | |
| **STRUMENTI E RISORSE** | | | | | * Manuali scolastici; * X Schede di lavoro fornite dai docenti; * X Materiale multimediale e in rete, * X Materiale di facile consumo * X Materiale di riciclo……………………………………………. | | |
| **SPAZI** | **IN PRESENZA** | | | | **IN DDI MISTA** | | **I**  **N DDI** |
| * **X Aule** * **Laboratori** * **X Spazi esterni alla scuola** * **……………………** | | | | * **Aule** * **Laboratori** * **Piattaforma -Mteams** | | * **Piattaforma Mteams** |

Data Il coordinatore di classe

----------------- -------------------------------