|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORANO CASTELLO-SAN MARTINO DI FINITA - CERZETO | | | | | | | |
| PIANIFICAZIONE UDL/ UDA/ PROGETTO ED.CIVICA A.S.2022-2023 | | | | | | | |
| SCUOLA X PRIMARIA CLASSI QUARTE E QUINTE + SECONDARIA DI I GRADO CLASSE PRIMA  SEDE DI\_\_CERZETO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| CLASSE | | SEZIONE | | | | PLESSO | |
| X CLASSI /QUARTE E QUINTE | |  | | | |  | |
| CLASSE I SEC. DI I GRADO | | TUTTE | | | | TUTTI | |
| X PLURICLASSE | | 4^-5^ D | | | | CERZETO | |
| COORDINATORE  DI CLASSE | | CARIATI BRUNELLA | | | | | |
| REFENTE SCOLASTICO ED.CIVICA | | PROF.SSA SIMONETTA D’ALESSANDRO | | | | | |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO PROTEZIONE E PROMOZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E NATURALE | | GOAL 11: CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI OBIETTIVO 11.4 Rafforzare gli impegni per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo | | | | | |
| MOTIVAZIONE FORMATIVA DELLA SCELTA – ANALISI DEI BISOGNI DELLA CLASSE | | **L’Uda si pone l’obiettivo di far riflettere i bambini sull ‘importanza della  protezione  e della   salvaguardia  del patrimonio culturale del luogo in cui vivono. La scomparsa di una cultura può, infatti, essere grave come la scomparsa di una specie animale o vegetale. Il consumismo e la globalizzazione, in particolare, minacciano la ricchezza e la varietà delle culture, rischiando di appiattirle fino ad arrivare allo smarrimento irreversibile di queste nel segno di una omologazione globale.**  **L’esigenza di porre l’attenzione sulla protezione del patrimonio culturale locale nasce dal fatto che la comunità di Cerzeto è comunità di lingua e cultura italo-albanese.**  Per i ragazzi, dunque, riconoscere di appartenere ad una minoranza etno-linguistica è un percorso fondamentale, in quanto l’identità si riferisce alla percezione che ogni individuo ha di se stesso come persona in relazione con altri individui, con i quali forma un gruppo sociale. Questa percezione di identità non è solo individuale, essa è il riconoscimento reciproco fra l’individuo e la società. Esercitare una cittadinanza consapevole significa partire prima di tutto dalla propria identità | | | | | |
| TITOLO UDL/UDA/PROGETTO | | **ALLA SCOPERTA DELLA CULTURA E DELLE TRADIZIONI ARBËRESHË** | | | | | |
| SEZIONE 1. – RIFERIMENTI AL CURRICOLO DI ED.CIVICA E ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE | | | | | | | |
| NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | | 1 | COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | | | |
| 2 | SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio | | | | |
| 3 | CITTADINANZA DIGITALE | | | | |
| COMPETENZE ED. CIVICA  *\*dal curricolo di Ed. Civica* | |  | L’alunno conosce i principali ruoli istituzionali e i simboli identitari della nostra Nazione | | | | |
|  | L’alunno ha maturato i principi dell’educazione ambientale in un’ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza). | | | | |
|  | L’ alunno conosce le regole del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino. | | | | |
|  | E’ consapevole del significato delle parole” Rispetto -diritto e dovere”. Rispetta le regole della discussione. | | | | |
|  | **E’ sensibile ai temi di Solidarietà e Accoglienza**  Riconosce e rispetta le diversità culturali e religiose. | | | | |
|  | |  | **Illustra in modo chiaro alcuni diritti/doveri della Costituzione che sono vicini al proprio vissuto.** | | | | |
|  | |  | **Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell’ambiente** | | | | |
|  | |  | **Aspetta il proprio turno prima di parlare, ascolta prima di chiedere.** | | | | |
| MACRO - COMPETENZE DISCIPLINARI  *\*dalla certificazione delle competenze* | |  | competenza alfabetica funzionale; | | | | |
|  | competenza multilinguistica; | | | | |
|  | competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; | | | | |
|  | competenza digitale | | | | |
|  | |  | competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; | | | | |
|  | |  | competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; | | | | |
|  | |  | competenza imprenditoriale; | | | | |
|  | |  | competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. | | | | |
| OBIETTIVI  *\* formativi dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* | | * Sviluppare la consapevolezza della propria e dell’altrui identità * Agire in modo rispettoso verso se stesso e gli altri * Riconoscere e valorizzare le differenze * Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola * Lavorare in gruppo, discutendo per darsi delle regole di azione e progettare insieme. * **Conoscere, nei tratti essenziali, la struttura e il contenuto della Costituzione Italiana.** * **Conoscere gli articoli 6 - 12 - della Costituzione .** * **Riconoscere diritti e doveri propri ed altrui** * **Mettere in atto comportamenti in accordo con lo spirito della Costituzione che possano essere adottati nell’esercizio della cittadinanza attiva.** * **Rispettare la convivenza civile e la diversità, attraverso il confronto responsabile e il dialogo** | | | | | |
| ALUNNI BES  *\*si rimanda al PEI o al PDP* | |  | | | | | |
| CONTENUTI  *\*dal curricolo di Ed. Civica e/o dal CV di Istituto* | | * Sensibilità ai valori fondanti della nostra costituzione * Accettazione delle diversità e del punto di vista altrui * Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale | | | | | |
| FASI DI ESECUZIONE GLOBALI DELL’UDL/UDA/PROGETTO | | * X Presentazione, consegna del documento di lavoro e definizione gruppi. * X Raccolta delle informazioni. * X Riorganizzazione delle informazioni e del materiale prodotto. * X Progettazione e realizzazione del prodotto finale. * X Condivisione e riflessione dell’esperienza. * ……………………….. | | | | | |
| SEZIONE N.2 – METODOLOGIA | | | | | | | |
| METODOLOGIA DI LAVORO | | * X Lezione frontale e partecipata; * X Didattica laboratoriale; * X Cooperative learning; * Peer tutoring; * Flipped classroom * X Lavoro individuale a casa; * X Ricerca in internet; * X Problem-solving. * Futur labs * …………………………………………. | | | | | |
| ATTIVITA’  *\*indicazione generale delle attività da svolgere nell’attuazione dell’UDL/UDA/PROGETTO* | | * X Consultazione di documenti ( Costituzione, Statuti, ecc.) * X Letture di testi specifici * Letture di riviste specializzate. * X Progettazione di mappe e/o schemi. * X Ascolto di brani – discorsi – canti- musiche * …………………………………………………………………………………… | | | | | |
| SEZIONE N. 3 – PRODOTTO FINALE | | | | | | | |
| * X PPT * EBOOK * ELABORATO GRAFICO * PAGINA WEB | | | | | * SITO WEB * CARTELLONE * RACCONTO * ………………………………….. | | |
| SEZIONE N.4 - VERIFICA E VALUTAZIONE | | | | | | | |
| OSSERVAZIONI DI PROCESSO  *\* da adattare per la classe o per la sezione* | | | | | | | |
| INDICATORI   * X Partecipazione e impegno * X Livello di coinvolgimento e di partecipazione alle attività e ai lavori di gruppo previsti, * X Livello di cooperazione, capacità di interazione col gruppo e con i docenti, * X Capacità di usufruire di abilità e conoscenze pregresse per l’acquisizione di nuove competenze. * X Capacità comunicative ed espressive * X Autonomia * X Capacità logiche, critiche e creative * Autovalutazione * X Gestione dei tempi * ……………………………………………… | | | | **Livelli**  **A Avanzato**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.  **B Intermedio**  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  **C Base**  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.  **D Iniziale**  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. | | | |
| VERIFICA DELLE CONOSCENZE E DELLE ABILITA’ | | | | **Tipologie:**   * Verifiche formative e sommative * Domande e quesiti a scelta multipla * X Produzione grafica /scritta/ orale * Prova pratica * ……………………………………………………… | | | |
| VERIFICA DELLA/E COMPETENZA/E | | | | **Tipologie:**   * X Rubrica di valutazione delle competenze * Rubrica di valutazione dell’elaborato finale * Diario di bordo * X Schede di autovalutazione dell’alunno * **………………………………………………………………………….** | | | |
| **VALUTAZIONE** | | | | | | | |
| **La valutazione delle conoscenze e delle abilità seguirà le modalità, indicazioni e le griglie del PTOF** | | | | | | | |
| **VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE**  **INDICATORI**   * X correttezza e completezza, * X precisione, funzionalità, efficacia e capacità espositiva * ……………………………………………………………………. | | | | | | | |
| **La valutazione delle competenze**sarà orientata sulle osservazioni di processo e sulla realizzazione del prodotto finale; tenendo in dovuta considerazione gli elementi valutativi relativi alle conoscenze e alle abilità. | | | | | | | |
| **SEZIONE N.5 – ORGANIZZAZIONE+ TEMPI +MODALITA’ DI SVOLGIMENTO** | | | | | | | |
| **DISCIPLINE COINVOLTE TOTALE ORE 33** | | | | | | | |
| * **ITALIANO N.ORE\_\_\_4\_\_\_\_\_\_** * **STORIA N.ORE\_\_\_\_2\_\_\_\_\_** * **GEOGRAFIA N.ORE\_\_\_\_2\_\_\_\_\_** * **MUSICA N.ORE\_\_\_\_\_2\_\_\_\_** * **MATEMATICA N.ORE\_\_\_\_2\_\_\_\_\_** * **SCIENZE N.ORE\_\_\_\_4\_\_\_\_\_** | | | | | * **TECNOLOGIA N.ORE\_\_\_4\_\_\_\_\_\_** * **ARTE N.ORE\_\_\_\_3\_\_\_\_\_** * **L. INGLESE N.ORE\_\_\_\_4\_\_\_\_\_** * **ED.FISICA N.ORE\_\_\_\_3\_\_\_\_\_** * **IRC N.ORE\_\_\_\_3\_\_\_\_\_** | | |
| **TEMPI** | | | | | **DA novembre 2022 A MAGGIO 2023** | | |
| **STRUMENTI E RISORSE** | | | | | * Manuali scolastici; * Schede di lavoro fornite dai docenti; * Materiale multimediale e in rete, * …………………………………………………. | | |
| **SPAZI** | **IN PRESENZA** | | | | **IN DDI MISTA** | | **I**  **N DDI** |
| * **X Aule** * **Laboratori** * **X Spazi esterni alla scuola** * **……………………** | | | | * **Aule** * **Laboratori** * **Piattaforma -Mteams** | | * **Piattaforma Mteams** |

Data Il coordinatore di classe

----------------- -------------------------------